

Target Language: Vietnamese

Kế Hoạch Chi Tiết để Tóm Tắt Điều Hành Kế Hoạch Thực Hiện Trong Tương Lai của Tiểu Bang Maryland

Kế Hoạch Chi Tiết cho Tương Lai của Tiểu Bang Maryland (Kế Hoạch Chi Tiết) đã hóa thành hệ thống luật cho các chính sách và khuyến nghị về trách nhiệm giải trình của Ủy Ban Đổi Mới và Xuất Sắc trong Giáo Dục. Dự luật này có năm lĩnh vực chính sách lớn, được gọi là những trụ cột như sau:

- Giáo dục trẻ em mầm non
- Đội ngũ giáo viên và lãnh đạo chất lượng cao và đa dạng
- Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp - bao gồm Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật
- Nhiều nguồn lực hơn để đảm bảo tất cả học sinh đều thành công.
- Quản trị và Trách nhiệm giải trình

Trụ cột 1 – Giáo dục mầm non

Kế Hoạch Thực Hiện mô tả việc cung cấp những lớp mầm non cả ngày chất lượng cao và được tài trợ công khai. Nó bao gồm cách các Trường Công Lập Quận Baltimore (BCPS) sẽ mở rộng khả năng tiếp cận những lớp mầm non cả ngày cho trẻ em ba và bốn tuổi trong Bức cấp I và trẻ em bốn tuổi Bức Cấp II, đồng thời triển khai phương thức phân phối hỗn hợp chất lượng cao (công và tư nhân) cho hệ thống của những lớp mầm non. BCPS đã ký một biên bản ghi nhớ (Memorandum of Understanding-MOU) với Bộ Giáo dục của Tiểu bang Maryland (MSDE), mỗi nhà cung cấp tư nhân đủ điều kiện để tham gia vào một trường mầm non được tài trợ công ở Hạt Baltimore, và các cơ quan chính phủ hiện hành khác. Kế hoạch phác thảo cách MSDE đã yêu cầu cho các nhà cung cấp dịch vụ công và tư để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng cao để nhận được tài trợ công và cách BCPS đã đáp ứng những yêu cầu đó. BCPS luôn thực hiện sự Đánh giá cho Mức Độ Sẵn Sàng cho Lớp Mẫu Giáo với không thiên vị đối với tất cả học sinh mẫu giáo sắp nhập học, theo yêu cầu của pháp luật, và sẽ mở rộng sự hỗ trợ cho các gia đình để bao gồm việc mở rộng những Trung tâm Judy. Cuối cùng, phần này phải liệt kê các phản hồi về sự tham gia của các bên liên quan.

Trụ cột 2 – Đội Ngũ Giáo Viên và Lãnh Đạo Đa Dạng và Chất Lượng Cao

Kế Hoạch Thực Hiện mô tả cách BCPS sẽ tuyển dụng và hỗ trợ các giáo viên chất lượng cao và đa dạng để đáp ứng nhu cầu của hệ thống. Điều này bao gồm cách BCPS sẽ giám sát chất lượng và sự đa dạng của các ứng cử viên giáo viên và lực lượng giáo viên hiện có; tăng cường tính nghiêm ngặt của các chương trình chuẩn bị cho giáo viên và các yêu cầu về giấy phép; điều chỉnh chương trình chuẩn bị giáo viên đáp ứng yêu cầu mới; và phát triển và thực hiện các lộ trình để các giáo viên trợ lý trở thành giáo viên được chứng nhận. Đạo luật này đã thiết lập một bậc thang nghề nghiệp mới cho các nhà giáo dục trên toàn tiểu bang và hệ thống phát triển chuyên môn. BCPS sẽ được yêu cầu để thực hiện một chương

trình mới để hỗ trợ và khuyến khích các giáo viên để đạt được và duy trì Chứng chỉ của Hội đồng Quốc gia, đặc biệt là các giáo viên từ các nhóm dân số ít được đại diện trong lịch sử. BCPS sẽ thực hiện bậc thang nghề nghiệp của nhà giáo dục vào hoặc trước ngày 1 tháng 7 năm 2024. BCPS sẽ khuyến khích các giáo viên để lấy bằng Thạc sĩ trong các lĩnh vực đòi hỏi chuyên môn đặc biệt và trong các lĩnh vực không có đủ giáo viên. BCPS sẽ thực hiện mức tăng lương ban đầu 10% cho các giáo viên trước ngày 30 tháng 6 năm 2024. Đến ngày 1 tháng 7 năm 2026, BCPS phải thực hiện mức lương khởi điểm tối thiểu \$60.000 cho các giáo viên. Cuối cùng, phần này phải liệt kê các phản hồi với sự tham gia của các bên liên quan.

Trụ cột 3 – Sự Sẵn Sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp

Kế Hoạch Thực Hiện mô tả cách BCPS đảm bảo rằng học sinh sẽ có cơ hội bình đẳng để sẵn sàng vào đại học và nghề nghiệp (college and career ready-CCR) và sẽ đáp ứng tiêu chuẩn CCR với tỷ lệ ngang nhau trong các môn Ngữ văn tiếng Anh và toán. BCPS phải triển khai một hệ thống giảng dạy phù hợp hoàn toàn với sự tham vấn của các giáo viên có kinh nghiệm và hiệu quả cao, sử dụng các khung chương trình giảng dạy chất lượng cao và các tài liệu giảng dạy được xây dựng dựa trên nhau theo một trình tự hợp lý trong những môn Ngữ Văn tiếng Anh và Toán. Điều này bao gồm một kế hoạch toàn diện, một kế hoạch đào tạo và phát triển chuyên môn, và việc sử dụng các tài liệu giảng dạy có nội dung phong phú, chất lượng cao.

BCPS sẽ được yêu cầu phải giúp các học sinh đi đúng hướng để đáp ứng CCR trong môn Ngữ văn tiếng Anh và toán. Kế hoạch cho thấy cách BCPS sẽ cung cấp các dịch vụ can thiệp chuyên sâu cho những học sinh không theo đúng lộ trình để trở thành CCR vào cuối năm lớp 10. Ngoài ra, BCPS sẽ tạo và triển khai cho MSDE một hệ thống theo dõi các học sinh lớp 9 để đo lường tiến độ tốt nghiệp đúng hạn.

BCPS phải thực hiện các lộ trình CCR cho các học sinh bằng cách cung cấp một lộ trình hỗ trợ CCR cho phép tất cả học sinh không phải là CCR vào cuối năm lớp 10 có thể tốt nghiệp CCR trung học. Điều này bao gồm chương trình can thiệp và hỗ trợ, các kế hoạch Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp được cá nhân hóa, đảm bảo mỗi trường trung học cung cấp các lộ trình sau CCR cho tất cả học sinh CCR lớp 11 và 12 để kiểm tra chỉ đại học sớm và chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật (Career and technical education-CTE) miễn phí cho các học sinh hoặc các cha mẹ của học sinh. Điều này bao gồm khám phá các Lộ trình Sau CCR, các Chương trình Dự bị Đại học, các Chương trình Ghi danh Kép/Cao đẳng Trung cấp/Sớm, đồng thời điều chỉnh Tài trợ Viện trợ của Tiểu bang cho các chi phí của lộ trình CCR. BCPS phải cung cấp các chương trình CTE và tư vấn nghề nghiệp chất lượng cao bằng cách cung cấp một loạt các chương trình CTE mạnh mẽ cho phép học sinh đạt được chứng chỉ hoặc chứng chỉ sau trung học được ngành công nhận hoặc hoàn thành cấp trung học phổ thông của một chương trình học nghề đã đăng ký được Bộ phận Phát triển Lực lượng Lao động phê duyệt và Học tập cho Người lớn trong Bộ Lao động Maryland. Cuối cùng, phần này phải liệt kê các phản hồi với sự tham gia của các bên liên quan.

Trụ cột 4 – Nhiều nguồn lực hơn để đảm bảo tất cả học sinh đều thành công

Kế Hoạch Thực Hiện mô tả cách BCPS sẽ cải thiện việc giáo dục cho những Người học Tiếng Anh (EL) để bao gồm việc thực hiện các khuyến nghị của nhóm làm việc dành cho người học Tiếng Anh và tăng quỹ tài trợ cho mỗi học sinh cho Người học Tiếng Anh. Nó cũng mô tả cách BCPS sẽ cải thiện giáo dục cho những học sinh khuyết tật bằng cách sử dụng số tiền tài trợ tăng thêm cho mỗi học sinh.

BCPS được yêu cầu để cung cấp hỗ trợ cho các học sinh theo học tại các trường tập trung nhiều học sinh từ các hộ gia đình có thu nhập thấp. Trợ cấp nhân sự sẽ được trao cho các trường có ít nhất 55% học sinh đủ điều kiện nhận Bữa ăn Miễn phí và Giảm giá. Các điều phối viên của trường cộng đồng sẽ thành lập một trường cộng đồng và tiến hành đánh giá nhu cầu cấp trường với sự hợp tác của các tổ chức/cơ quan địa phương. Điều này bao gồm cung cấp các dịch vụ sức khỏe cho các học sinh nâng cao bằng cách tuyển dụng các điều phối viên sức khỏe hành vi và phát triển một kế hoạch để tăng cường và mở rộng hỗ trợ sức khỏe hành vi của trường. Cuối cùng, phần này phải liệt kê các phản hồi với sự tham gia của các bên liên quan.

Trụ cột 5 – Quản trị và Trách nhiệm giải trình

Kế Hoạch Thực Hiện mô tả cách BCPS sẽ hỗ trợ lập bản Kế Hoạch Thực Hiện. Ban Trách nhiệm Giải trình và Thực hiện (Accountability and Implementation Board - AIB) và MSDE sẽ xem xét các kế hoạch thực hiện của BCPS và phê duyệt hoặc không phê duyệt chúng. Phần này liệt kê sự tham gia chung của các bên liên quan và ủy ban lập kế hoạch đã soạn thảo Kế hoạch Thực hiện. BCPS sẽ được yêu cầu giám sát các kết quả của Blueprint và báo cáo chúng cho MSDE và AIB. Cuối cùng, phần này phải liệt kê các phản hồi với sự tham gia của các bên liên quan.

Gửi kế hoạch, đầu vào và đăng

Kế Hoạch Chi Tiết cho Kế Hoạch Thực Hiện Trong Tương Lai của Maryland sẽ được hoàn thành trước ngày 15 tháng 3 năm 2023. MSDE sẽ dịch toàn bộ kế hoạch, kế hoạch này sẽ được đăng lên trang web của BCPS. Bản tóm tắt điều hành cũng sẽ được dịch và đăng. Một nhóm lập kế hoạch triển khai nhỏ hơn đã được thành lập để soạn thảo các tài liệu đệ trình kế hoạch. Một nhóm các bên liên quan lớn hơn đã được thành lập để thu thập ý kiến phản hồi về các trụ cột của Kế hoạch chi tiết và các hoạt động mà BCPS đã tham gia để biến nó thành hiện thực trong các trường học của chúng ta cho các học sinh và gia đình của chúng ta. Các phiên họp nhóm nhỏ bổ sung với các ủy ban cố vấn của Hội đồng Giáo dục (Board of Education-BOE) và nhóm lập kế hoạch tham gia lại đã diễn ra để thu thập phản hồi về các hoạt động triển khai. Những bài thuyết trình này đã được cung cấp trên trang web của BCPS. Tất cả các phiên họp này đã hình thành các câu trả lời để đưa vào Kế hoạch Thực hiện Kế hoạch Chi tiết. Các câu trả lời tường thuật, biểu đồ dữ liệu và cơ hội gửi các hiện vật mô tả cách BCPS làm cho luật đi vào cuộc sống cho học sinh, gia đình, nhân viên và thành viên cộng đồng đã được đưa vào. Sau khi trình bày Kế hoạch Thực

hiện cho tổng giám đốc và BOE để xem xét vào Thứ Ba, ngày 28 tháng 2 năm 2023, kế hoạch này sẽ được đệ trình lên AIB và MSDE để phê duyệt và đăng công khai.

[Kế Hoạch Triển Khai Toàn Diện Ban Đầu của AIB](#) có thể được truy cập tại đây.

Thông tin chi tiết sẽ đến sau.

Nếu bạn cần hỗ trợ thêm về ngôn ngữ để hiểu tài liệu này, xin vui lòng liên hệ với chúng tôi theo số điện thoại 443-809-6752.