

خلاصه اجرایی طرح اولیه برای اجرای آینده مریلند

طرح برای آینده مریلند (Blueprint) سیاست ها و توصیه های جوابگویی کمیسیون نوآوری و ارتقا در آموزش را در قانون تدوین کرد. این لایحه دارای پنج حوزه سیاست اصلی است که به عنوان رکن شناخته می شوند:

- آموزش در دوران کودکی
- معلمان و رهبران با کیفیت بالا و متنوع
- آمادگی دانشگاهی و شغلی - از جمله تحصیلات شغلی و فنی
- منابع بیشتر برای اطمینان از موفقیت همه شاگردان.
- حکومت داری و پاسخگویی

رکن 1 - آموزش در دوران کودکی

طرح اجرا تحویل کودکستان تمام روز با کیفیت بالا و بودجه عمومی را تشریح می کند. این شامل این است که چگونه مکاتب دولتی شهر بالتیمور (BCPS) دسترسی به کودکستان تمام روز را برای کودکان سه و چهار ساله ردیف اول و کودکان چهار ساله ردیف دوم گسترش خواهند داد، و یک سیستم تحویل مختلط (عمومی و خصوصی) با کیفیت بالا را برای کودکستان اجرا می کند. BCPS یک یادداشت تفاهم (MOU) با وزارت معارف ایالت مریلند (MSDE) منعقد کرده است، هر یک از ارائه دهندگان خصوصی واجد شرایط در یک کودکستان با بودجه عمومی در شهر بالتیمور و سایر سازمان های دولتی قابل اجرا شرکت می کنند. این طرح بیان می کند که چگونه MSDE از ارائه دهندگان دولتی و خصوصی می خواهد که استانداردهای با کیفیت بالا را برای دریافت بودجه عمومی رعایت کنند و چگونه BCPS این نیاز را برآورده می کند. BCPS یک ارزیابی بی طرفانه آمادگی مهدکودک را برای همه شاگردان کودکستان ورودی انجام می دهد، همانطور که توسط قانون لازم است، و حمایت خانواده را برای گسترش مراکز جودی گسترش می دهد. در نهایت، این بخش باید جواب های تعامل ذینفعان را فهرست کند.

رکن 2 - معلمان و رهبران با کیفیت بالا و متنوع

طرح اجرا توضیح می دهد که چگونه BCPS معلمان با کیفیت بالا و متنوع را برای رفع نیازهای سیستم جذب و پشتیبانی می کند. این شامل نحوه نظارت BCPS بر کیفیت و تنوع نامزدهای معلمان و نیروی کار معلم موجود است؛ افزایش سختگیری برنامه های آماده سازی معلم و الزامات صدور مجوز؛ بازنگری در برنامه های آماده سازی معلمان برای برآوردن نیازهای جدید؛ و توسعه و اجرای مسیرهایی برای حرفه ای ها برای تبدیل شدن به معلمان معتبر. این قانون یک زینه شغلی مرئوس و سیستم توسعه حرفه ای جدید را در سراسر ایالت ایجاد می کند. BCPS ملزم به اجرای یک برنامه جدید برای حمایت و تشویق معلمان برای دریافت و حفظ تصدیق مورد ملی، به ویژه معلمان از جمعیت هایی است که از لحاظ تاریخی کمتر حضور دارند. BCPS یک زینه شغلی مربی را در تاریخ 1 جولای 2024 یا قبل از آن اجرا خواهد کرد. BCPS معلمان را تشویق می کند تا سند ماستری را در زمینه هایی که نیاز به تخصص ویژه دارند و در زمینه هایی که معلمان کافی وجود ندارد، دریافت کنند. BCPS افزایش اولیه 10 درصدی معاش معلمان را تا 30 جون 2024 اجرا خواهد کرد. تا 1 جولای 2026، BCPS باید حداقل 60000 دلار معاش اولیه معلم را اجرا کند. در نهایت، این بخش باید جواب های تعامل ذینفعان را فهرست کند.

رکن 3 - آمادگی دانشگاهی و شغلی

طرح اجرا توضیح می دهد که چگونه BCPS تضمین می کند که شاگردان باید فرصت های عادلانه برای آمادگی برای دانشگاه و شغل (CCR) داشته باشند و استندرد CCR را با روش برابر در هنرهای زبان انگلیسی و ریاضیات برآورده کنند. BCPS باید یک سیستم آموزشی کاملاً هماهنگ را با مشورت معلمان مجرب و بسیار مؤثر، با استفاده از چارچوب های برنامه درسی با کیفیت بالا و مواد آموزشی که بر روی یکدیگر در یک ترتیب منطقی در هنرهای زبان انگلیسی و

ریاضیات ایجاد می‌کنند، پیاده‌سازی کند. این شامل یک برنامه جامع، یک برنامه آموزشی و توسعه حرفه‌ای، و استفاده از مواد آموزشی با کیفیت بالا و غنی از محتوا است.

BCPS ملزم است تا شاگردان را در رسیدن به CCR در هنرهای زبان انگلیسی و ریاضیات در مسیر نگهدارد. این طرح نشان می‌دهد که چگونه BCPS خدمات مداخله فشرده را به شاگردانی که در مسیر تبدیل شدن به CCR تا پایان صنف دهم نیستند، ارائه می‌دهد. علاوه بر این، BCPS برای MSDE یک سیستم ردیاب شاگرد صنف نهم ایجاد و پیاده‌سازی خواهد کرد تا پیشرفت به سمت فارغ‌التحصیلی به موقع را اندازه‌گیری کند.

BCPS باید مسیرهای CCR را برای شاگردان با ارائه یک مسیر پشتیبانی CCR اجرا کند که به همه شاگردانی که تا پایان صنف دهم CCR نشده‌اند اجازه می‌دهد تا CCR از لیسه فارغ‌التحصیل شوند. این شامل برنامه‌ریزی مداخله‌ای و حمایت‌ها، برنامه‌های آمادگی تحصیلی و شغلی فردی است، تضمین می‌کند که هر لیسه مسیرهای پس از CCR را به همه شاگردان CCR در صنف‌های 11 و 12 ارائه می‌کند تا شاگرد یا والدین شاگرد اعتبارات اولیه دانشگاه و سندهای تحصیلی شغلی و فنی (CTE) را بدون هیچ هزینه‌ای به دست آورند. این شامل جستجوی مسیرهای پس از CCR، برنامه‌های آمادگی دانشگاه، برنامه‌های دانشگاه متوسط/اولیه و برنامه‌های ثبت‌نام دوگانه است، و بودجه کمک‌های دولتی را با هزینه‌های مسیر CCR هماهنگ می‌کند. BCPS باید با ارائه مجموعه‌ای قوی از برنامه‌های CTE، مشاوره شغلی و برنامه‌های CTE با کیفیت بالا را ارائه دهد که به شاگردان اجازه می‌دهد سند معتبر صنعتی یا تصدیق‌نامه تحصیلات تکمیلی را به دست آورند یا سطح لیسه یک برنامه کارآموزی ثبت شده را که توسط بخش توسعه نیروی کار و آموزش بزرگسالان در وزارت کار مریلند تایید شده است را تکمیل کنند. در نهایت، این بخش باید جواب‌های تعامل ذینفعان را فهرست کند.

رکن 4 - منابع بیشتر برای اطمینان از موفقیت همه شاگردان

طرح پیاده‌سازی توضیح می‌دهد که چگونه BCPS آموزش زبان‌آموزان انگلیسی (EL) را بهبود می‌بخشد تا شامل اجرای توصیه‌های گروه کاری زبان‌آموز انگلیسی و افزایش بودجه به ازای هر شاگرد برای زبان‌آموزان انگلیسی شود. همچنین توضیح می‌دهد که چگونه BCPS با استفاده از افزایش بودجه به ازای هر شاگرد، آموزش را برای شاگردان دارای معلولیت بهبود بخشد.

BCPS موظف است از شاگردانی که در مکاتب با تمرکز بالایی از شاگردان خانواده‌های کم درآمد تحصیل می‌کنند، حمایت کند. کمک هزینه‌های کارکنان به مکاتبی اعطا می‌شود که حداقل 55 درصد شاگردان واجد شرایط دریافت وعده‌های غذایی رایگان و کاهش یافته باشند. هماهنگ‌کنندگان مکتب محلی باید یک مکتب محلی ایجاد کنند و نیازسنجی‌های سطح مکتب را با مشارکت نهادها/سازمان‌های محلی انجام دهند. این شامل ارائه خدمات صحی شاگردی با بکارگیری هماهنگ‌کنندگان سلامت رفتاری و توسعه طرحی برای افزایش و گسترش حمایت‌های صحت رفتاری مکتب است. در نهایت، این بخش باید جواب‌های تعامل ذینفعان را فهرست کند.

رکن 5 - حکومت داری و پاسخگویی

طرح پیاده‌سازی چگونگی پشتیبانی BCPS از برنامه‌ریزی پیاده‌سازی Blueprint را توضیح می‌دهد. هیئت پاسخگویی و اجرا (AIB) و MSDE برنامه‌های اجرایی BCPS را بررسی کرده و آنها را تایید یا رد خواهند کرد. این بخش مشارکت کلی ذینفعان و کمیته برنامه‌ریزی را که پیش‌نویس برنامه اجرایی را تهیه کرده است، فهرست می‌کند. BCPS برای نظارت بر نتایج طرح و گزارش آنها به MSDE و AIB مورد نیاز است. در نهایت، این بخش باید جواب‌های تعامل ذینفعان را فهرست کند.

طرح واگذاری، ورودی و ارسال

طرح کلی طرح اجرای آتی مریلند تا 15 مارچ 2023 تکمیل خواهد شد. MSDE طرح کامل را ترجمه خواهد کرد که در وب سایت BCPS درج خواهد شد. خلاصه اجرایی نیز ترجمه و درج خواهد شد. یک تیم برنامه ریزی اجرایی کوچکتر برای پیش نویس اسناد ارائه طرح ایجاد شده است. گروه ذینفعان بزرگتری برای درخواست نظر در مورد ارکان طرح و فعالیت‌هایی که BCPS انجام داده تا در مکاتب ما برای شاگردان و خانواده‌هایمان فعال شود، ایجاد شده است. جلسات گروه کوچک اضافی با کمیته‌های مشورتی شورای آموزش (BOE) و گروه برنامه‌ریزی مشارکت مجدد برای درخواست نظر در مورد فعالیت‌های اجرایی رخ داده است. این ارائه ها در وب سایت BCPS در دسترس قرار گرفته است. همه این جلسات پاسخ‌هایی را تشکیل می‌دهند که باید در برنامه اجرای طرح گنجانده شوند. پاسخ‌های روایتی، جدول‌های معلوماتی و فرصت‌هایی برای ارسال مصنوعات که توضیح می‌دهند چگونه BCPS باعث می‌شود قانون برای شاگردان، خانواده‌ها، کارکنان و اعضای جامعه به اجرا درآید، گنجانده شده‌اند. پس از ارائه طرح اجرا به سرپرست و BOE برای بررسی در روز سه‌شنبه، 28 فبروری 2023، برای تصویب به AIB و MSDE ارسال می‌شود و به صورت عمومی نشر می‌شود.

برنامه [اجرای جامع اولیه AIB](#) در اینجا قابل دسترسی است.

معلومات بیشتر به زودی ارائه خواهد شد.

اگر برای درک این سند به پشتیبانی زبان بیشتری نیاز دارید، لطفاً با شماره 443-809-6752 با ما تماس بگیرید.