

## ملخص مخطط تنفيذي لخطة التنفيذ المستقبلية لولاية ماريلاند

قام مخطط مستقبل ماريلاند (مخطط) بتدوين السياسات وتوصيات المساءلة الصادرة عن لجنة الابتكار والتميز في التعليم في القانون. يحتوي مشروع القانون على خمسة مجالات سياسية رئيسية، تُعرف بالركائز:

- تعليم الطفولة المبكرة
- عالي الجودة ومتنوع المعلمين والقادة
- الاستعداد للكلية والوظيفي - بما في ذلك التعليم المهني والتقني
- المزيد من الموارد لضمان نجاح جميع الطلاب.
- الحوكمة والمساءلة

### الركيزة 1 – تعليم الطفولة المبكرة

تصف خطة التنفيذ الي تقديم اطفال الروضة ليوم كامل الجودة وذات تمويل حكومي. ويشمل علي توضيح الطريقة التي ستقوم بها مقاطعة بالتيمور للمدارس العامة (BCPS) بتوسيع نطاق الوصول إلى روضة الأطفال ليوم كامل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات من المستوى الأول والأطفال من الفئة الثانية بعمر أربع سنوات ، وتنفيذ نظام تسليم مختلط عالي الجودة (عام وخاص) لمرحلة ما قبل الروضة . أبرمت المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور مذكرة تفاهم (MOU) مع وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) ، ويشترك كل مزود خاص مؤهل في روضة أطفال ممولة من القطاع العام في مقاطعة بالتيمور ، والوكالات الحكومية الأخرى المعمول بها. توضح الخطة كيف تطلب MSDE من مقدمي الخدمات من القطاعين العام والخاص تلبية معايير عالية الجودة لتلقي التمويل العام وكيف تقي المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور بهذا المطلب. تدير المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور (BCPS) تقييمًا غير متحيز للاستعداد لمرحلة رياض الأطفال لجميع طلاب رياض الأطفال الوافدين ، وفقًا لما يقتضيه التشريع ، وسوف توسع نطاق دعم الأسرة ليشمل توسيعًا لمراكز جودي. أخيرًا ، يجب أن يسرد هذا القسم استجابات مشاركة أصحاب المصلحة.

### الركيزة 2 – جودة عالية ومتنوعة المعلمين والقادة

تصف خطة التنفيذ كيف ستقوم المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور بتعيين ودعم مدرسين متنوعين وعالي الجودة لتلبية احتياجات النظام. وهذا يشمل كيفية قيام المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور برصد جودة وتنوع المرشحين المعلمين والقوى العاملة الحالية من المعلمين ؛ زيادة صرامة برامج إعداد المعلمين ومتطلبات الترخيص ؛ مراجعة برامج إعداد المعلمين لتلبية المتطلبات الجديدة ؛ وتطوير وتنفيذ مسارات للمساعدات المهنية ليصبحوا معلمين معتمدين. يحدد التشريع سلمًا وظيفيًا جديدًا للمعلم على مستوى الولاية ونظام التطوير المهني. سيطلب من المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور تنفيذ برنامج جديد لدعم وتشجيع المعلمين للحصول على شهادة المجلس الوطني والمحافظة عليها ، لا سيما المعلمين من الفئات السكانية الممثلة تمثيلًا ناقصًا تاريخيًا. ستنفذ المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور سلمًا وظيفيًا للمعلم في أو قبل 1 يوليو 2024. ستشجع المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور المعلمين على الحصول على درجات الماجستير في المجالات التي تتطلب خبرة خاصة وفي المجالات التي لا يوجد فيها عدد كافٍ من المعلمين. ستنفذ المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور زيادة مبدئية بنسبة 10٪ في رواتب المعلمين بحلول 30 يونيو 2024. بحلول 1 يوليو 2026 ، يجب أن تطبق المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور حداً أدنى قدره 60 ألف دولار أمريكي يبدأ براتب المعلم. أخيرًا ، يجب أن يسرد هذا القسم استجابات مشاركة أصحاب المصلحة.

### الركيزة 3 – الكلية والوظيفة الاستعداد

تصف خطة التنفيذ كيف تضمن المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور حصول الطلاب على فرص متكافئة حتى يصبح 27 طالبًا مؤهلين للجامعة والوظيفة (CCR) ويجب أن يصل لمعيار CCR بمعدل متساوٍ في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. يجب أن تطبق المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور نظامًا تعليميًا متوافقًا تمامًا بالتشاور مع المعلمين ذوي

الخبرة والفعالية العالية ، باستخدام أطر المناهج والمواد التعليمية عالية الجودة التي تعتمد على بعضها البعض في تسلسل منطقي في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. يتضمن ذلك خطة شاملة ، وخطة تدريب وتطوير مهني ، واستخدام مواد تعليمية عالية الجودة وغنية بالمحتوى.

سيُطلب من المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور إبقاء الطلاب على المسار الصحيح للوفاء بـ CCR في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. توضح الخطة كيف تقدم المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور خدمات تدخل مكتفة للطلاب الذين ليسوا على المسار الصحيح ليصبحوا CCR بحلول نهاية الصف العاشر. بالإضافة إلى ذلك ، ستقوم المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور بإنشاء وتنفيذ نظام تعقب طلاب الصف التاسع MSDE لقياس التقدم نحو التخرج في الوقت المحدد.

يجب على المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور تنفيذ مسارات CCR للطلاب من خلال توفير مسار دعم CCR الذي يسمح لجميع الطلاب الذين ليسوا من CCR بنهاية الصف العاشر بتخرج CCR من المدرسة الثانوية. يتضمن ذلك برمجة التدخل والدعم ، وخطط الاستعداد الفردية للكلية والوظيفة ، مما يضمن أن تقدم كل مدرسة ثانوية مسارات ما بعد CCR لجميع طلاب CCR في الصفين 11 و 12 لكسب اعتمادات جامعية مبكرة وبيانات اعتماد للتعليم المهني والتقني (CTE) دون أي تكلفة على الطالب أو والدي الطالب. يتضمن ذلك استكشاف مسارات ما بعد CCR ، والبرامج التحضيرية للكلية ، وبرامج الالتحاق بالكلية المتوسطة / المبكرة والالتحاق المزدوج ، ومواعة تمويل المعونة الحكومية لتكاليف مسار. يجب أن تقدم المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور (BCPS) استشارات مهنية عالية الجودة وبرامج CTE من خلال تقديم مجموعة قوية من برامج CTE التي تسمح للطلاب بالحصول على شهادة اعتماد أو شهادة ما بعد المرحلة الثانوية معترف بها في الصناعة أو إكمال مستوى المدرسة الثانوية لبرنامج تدريب مهني مسجل معتمد من قبل قسم تنمية القوى العاملة وتعلم الكبار داخل وزارة العمل بولاية ماريلاند. أخيرًا ، يجب أن يسرد هذا القسم استجابات مشاركة أصحاب المصلحة.

#### الركيزة 4 – مزيد من الموارد لضمان جميع الطلاب ناجحون

تصف خطة التنفيذ كيف ستعمل المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور على تحسين تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) لتشمل تنفيذ توصيات مجموعة عمل متعلم اللغة الإنجليزية وزيادة التمويل لكل تلميذ لمتعلمي اللغة الإنجليزية. كما يصف كيف ستعمل المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور على تحسين تعليم الطلاب ذوي الإعاقة باستخدام التمويل المتزايد لكل تلميذ.

المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور يتطلب منه دعم الطلاب الملتحقين بالمدارس ذات التركيز العالي للطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض. سيتم منح منح الموظفين للمدارس حيث يكون 55٪ على الأقل من الطلاب مؤهلين للحصول على وجبات مجانية ومخفضة. يجب على منسقي المدارس المجتمعية إنشاء مدرسة مجتمعية وإجراء تقييمات للاحتياجات على مستوى المدرسة بالشراكة مع الهيئات / الوكالات المحلية. ويشمل ذلك توفير خدمات صحية للطلاب محسنة من خلال توظيف منسقي الصحة السلوكية ووضع خطة لتعزيز وتوسيع دعم الصحة السلوكية المدرسية. أخيرًا ، يجب أن يسرد هذا القسم استجابات مشاركة أصحاب المصلحة.

#### الركيزة 5 – الحوكمة والمساءلة

تصف خطة التنفيذ كيف ستدعم المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور تخطيط تنفيذ المخطط. سيقوم مجلس المساءلة والتنفيذ (AIB) و MSDE بمراجعة خطط تنفيذ المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور والموافقة عليها أو رفضها. يسرد هذا القسم المشاركة الشاملة لأصحاب المصلحة ولجنة التخطيط التي صاغت خطة التنفيذ. يُطلب من المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور مراقبة نتائج المخطط وإبلاغ MSDE و AIB عنها. أخيرًا ، يجب أن يسرد هذا القسم استجابات مشاركة أصحاب المصلحة.

#### تقديم الخطة والإدخال والترحيل

سيتم الانتهاء من مخطط خطة التنفيذ المستقبلية لماريلاند بحلول 15 مارس 2023. ستقوم وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية بترجمة الخطة الكاملة ، والتي سيتم نشرها على موقع المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور (BCPS). سيتم أيضًا ترجمة

الملخص التنفيذي ونشره. تم إنشاء فريق تخطيط تنفيذ أصغر لصياغة وثائق تقديم الخطة. تم إنشاء مجموعة أكبر من أصحاب المصلحة للحصول على تعليقات حول ركائز المخطط والأنشطة التي شاركت فيها المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور لجعلها تنبض بالحياة في مدارسنا من أجل طلابنا وعائلاتنا. تم عقد جلسات إضافية للمجموعات الصغيرة مع اللجان الاستشارية لمجلس التعليم (BOE) ومجموعة تخطيط إعادة المشاركة لالتماس التغذية الراجعة حول أنشطة التنفيذ. وقد تم توفير هذه العروض التقديمية على موقع المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور (BCPS). شكلت كل هذه الجلسات الردود التي يجب تضمينها في خطة تنفيذ المخطط. تم تضمين الردود السردية ومخططات البيانات وفرص تقديم القطع الأثرية التي تصف كيف تجعل المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور التشريع ينبض بالحياة للطلاب والأسر والموظفين وأفراد المجتمع. بعد تقديم خطة التنفيذ إلى المشرف وبنك إنجلترا للمراجعة يوم الثلاثاء ، 28 فبراير 2023 ، سيتم تقديمها إلى AIB و MSDE للموافقة عليها ونشرها علنًا.

[AIB الأولي الشامل يمكن الوصول إلى خطة التنفيذ هنا.](#)

للمزيد من المعلومات.

إذا كنت بحاجة إلى دعم لغوي إضافي لفهم هذا المستند ، فيرجى الاتصال بنا على 443-809-6752.