

Mensaje para las familias sobre la reapertura del aprendizaje híbrido

1 de febrero de 2021

Estimadas familias del equipo de BPCS,

Agradezco sus comentarios, ya que hemos priorizado la salud y la seguridad en nuestros planes de reapertura con el apoyo de grupos de partes interesadas, el equipo de diseño, nuestro grupo de trabajo COVID-19 y las unidades de negociación de BCPS. Nuestro regreso gradual para el aprendizaje híbrido comenzará la semana del 1º de marzo para los primeros grupos de estudiantes. Si eligió el aprendizaje híbrido, que incluye dos días de aprendizaje en persona y tres días de aprendizaje virtuales por semana, recibirá la asignación para su hijo/a, ya sea el grupo A o el grupo B, esto, antes de la fecha de regreso de su hijo/a. Recuerde que siempre tiene la opción de continuar o reanudar la educación completamente virtual.

[La cronología de reapertura del modelo híbrido](#) se muestra a continuación, note que hay cambios de horarios.

Cronología de aprendizaje híbrido por fases para estudiantes

La semana del 1 de marzo (Fases I y II):

- Estudiantes en escuelas públicas separadas: las escuelas de Battle Monument, de Maiden Choice, de Ridge Ruxton, y de White Oak. (Fase I)
- Estudiantes en Preescolar – 2º grado: incluyendo estudiantes en programas de 3 años de edad; Programas de 4 años; preescolar; kindergarten; 1º y 2º grado; así como los estudiantes de 3er grado en una clase de 2/3 del grado en un programa regional de educación especial (Fase II)

La semana del 15 de marzo (Fase III):

- Estudiantes desde 3º al 12º grado cuyo programa de educación individualizada (IEP por sus siglas en inglés) incluya un entorno menos restrictivo que está principalmente fuera del entorno general del aula de educación
 - Apoyo de comunicación para el aprendizaje (CLS por sus siglas en inglés)
 - Apoyo funcional para el aprendizaje académico (FALS por sus siglas en inglés)
 - Apoyo para el aprendizaje para estudiantes sordos y con dificultades auditivas (DHH por sus siglas en inglés)
 - Apoyo para el aprendizaje social emocional (SEL por sus siglas en inglés)
 - Apoyo para el aprendizaje de la comunicación social (SCLS por sus siglas en inglés)
- Estudiantes en programas selectos de educación profesional y técnica que requieren experiencias prácticas de aprendizaje (las escuelas se comunicarán con las familias)
 - Academia de profesiones de la salud
 - Aprendizaje Maryland
 - Tecnología de servicio automotriz
 - Tecnología de aviación

- Artes de hornear y pastelería (ACF por sus siglas en inglés)
- Carpintería, Electricidad, Fontanería, HVAC, Construcción y Construcción
- Diseño y gestión de la construcción
- Carreras de cosmetología
- Artes culinarias (Federación culinaria americana – ACF)
- Tecnología de camiones diésel y sistemas de energía
- Carreras de ingeniería
- Gestión de alimentos y bebidas (ProStart)
- Tecnología de comunicaciones gráficas/impresas
- Tecnología de la información: Redes
- Producción interactiva de medios
- Caminos en tecnología introducción a estudios superiores en secundaria (P-TECH por sus siglas en inglés)
- Proyecto de guía de liderazgo: Ciencias Biomédicas
- Proyecto de guía de liderazgo: Ingeniería

La semana del 22 de marzo (fase IV parcial)

- El resto de los estudiantes en el 6º y 9º grado

La semana del 6 de abril (estudiantes restantes en la Fase IV)

- El resto de los estudiantes en los siguientes grados: del 3º al 5º; del 7º al 8º; y del 10º al 12º

Distanciamiento social a través de los grupos en el aprendizaje híbrido

Los estudiantes cuyas familias eligieron el aprendizaje híbrido serán asignados a un grupo, ya sea A o B dependiendo de su dirección. Los estudiantes cuyas familias eligieron continuar el aprendizaje totalmente virtual o que no respondieron al cuestionario serán asignados al grupo C.

Los estudiantes asignados al grupo A, asistirán a la escuela el lunes y el martes. Los estudiantes asignados al grupo B asistirán a la escuela el jueves y el viernes. Los otros tres días, los estudiantes de los grupos A y B continuarán el aprendizaje virtual. El miércoles seguirá siendo una jornada de instrucción virtual independiente (asincrónica) para todos los estudiantes, con pequeños grupos programados

Cambios de horario para las escuelas primarias

- 1º de marzo: Todas las escuelas primarias vuelven a usar los horarios de inicio del año escolar 2019-2020 para todos los estudiantes.
- Del 1º al 12 de marzo: Los estudiantes en preescolar hasta el 2º grado tendrán un fin de día escolar anticipado de 2 horas, basado en los horarios de salida como los del año escolar de 2019-2020.
- 15 de marzo: Todas las escuelas primarias (preescolar al 5º grado) regresarán a un horario de día completo después las horas de salida anticipada como los del año escolar de 2019-2020.

Cambios de horario para las escuelas medias y secundarias

- 15 de marzo: Todas las escuelas medias y secundarias vuelven a los horarios de llegada y salida como los del año escolar de 2019-2020.
- El número de períodos en un horario estudiantil seguirá siendo el mismo que el primer semestre. Los horarios de las clases se ajustarán para que se igualen a un día típico de estudiantes, que es de 6,5 horas, y se informará a los estudiantes y las familias los horarios individuales para las clases virtuales y presenciales.
- La práctica para los deportes de otoño de la escuela secundaria se reanudará el 13 de febrero.

Recursos para familias y personal

Las escuelas y oficinas deberán seguir las cinco prácticas de seguridad recomendadas por los centros para el control y la prevención de las enfermedades: el uso constante y correcto de las mascarillas; el distanciamiento social en la medida que sea posible; lavarse las manos y cubrirse de tos y de estornudos; limpieza y desinfección; y el rastreo de contactos dirigido por la oficina de servicios de salud en colaboración con el departamento de salud local.

Para obtener más información, el [sitio de web de BCPS](#) proporciona los siguientes recursos para las familias y el personal:

1. El [Plan de Reapertura del BCPS](#), que incluye detalles de salud y seguridad, así como un plan de reapertura para cada fase
2. El [centro de información de BCPS para el Parent University](#), que permite a los usuarios encontrar información de reapertura por tema
3. La página web de BCPS [COVID-19 Info](#), que proporciona videos, resúmenes y preguntas frecuentes

Valoramos sus comentarios, y el equipo de diseño de reapertura de BCPS y el grupo de trabajo covid-19 continúan recopilando sus preguntas y comentarios en reopening@bcps.org.

Atentamente,

Dr. Darryl L. Williams,

Superintendente de las escuelas públicas