

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز
گریڈ 2 کا رپورٹ کارڈ

موسم خزاں کی تقرری _____

طالب علم _____	سکول _____
ٹیچر _____	گریڈ _____ سال _____

کُل سال	ربع میقات (Quarter)				حاضری
	4	3	2	1	
0	0	0	0	0	دن، جب غیر حاضر تھے
0	0	0	0	0	دن، جب دیر سے پہنچے
100%	100%	100%	100%	100%	شرح حاضری (حاضر دنوں کی فیصد شرح)

کوشش کرنے اور سیکھنے کی
مہارتوں کے کوڈ:

- 1 بہت اچھے
 - 2 تسلی بخش
 - 3 بہتری کی ضرورت ہے
- NA اس کا اطلاق یہاں نہیں ہوتا

کارکردگی کے کوڈ:

- (CD) 'سی ڈی'، تسلسل سے اظہار کیا
طالب علم اس نظریے یا صلاحیت کو ٹیچر کی کم سے کم مدد کے ساتھ تسلسل سے اپناتا اور استعمال کرتا ہے۔
- (P) 'پی'، بہتر ہونے کے عمل میں
طالب علم اس نظریے یا صلاحیت کو اکثر اپناتا اور استعمال کرتا ہے اور وقتاً فوقتاً ٹیچر کی معاونت بھی ساتھ میں درکار ہوتی ہے۔
- (N) 'این'، بہتری کی ضرورت ہے
طالب علم اس نظریے یا صلاحیت کو بہت کم اپناتا اور استعمال کرتا ہے یا ٹیچر کی بہت زیادہ معاونت کے ساتھ کر پاتا ہے۔ مزید مشق کی ضرورت ہے۔
- (NA) 'این اے'، اس کا اطلاق یہاں نہیں ہوتا

ربع میقات (Quarter)				کوشش	فُن زبان دانائی (LANGUAGE ARTS) پڑھنے کی صلاحیت (Reading)
4	3	2	1		
2	2	2	2	کوشش	اپنے گریڈ کی سطح کی تحریروں کے الفاظ کو فونکس/صوتی تعلقات کی مدد سے ادا کر پاتا/پاتی ہے۔
P	P	P	P		درست لہجے کے ساتھ اور مناسب رفتار سے اور درستگی سے زبانی پڑھ سکتا/سکتی ہے
P	P	P	P		نئے الفاظ سمجھتا/سمجھتی ہے اور انہیں استعمال کرتا/کرتی ہے
P	P	P	P		تحریر سمجھنے کے لیے خاص طریقوں کا استعمال کرتا/کرتی ہے
P	P	P	P		حکایاتی اور معلوماتی تحریروں میں اہم خیالات اور پیغامات سمجھ لیتا/لیتی ہے
P	P	P	P		حکایاتی تحریروں کے خصوصی عناصر پہچان سکتا/سکتی ہے اور ان کے بارے میں بتا سکتا/سکتی ہے
P	P	P	P		معلومات تحریروں کے خصوصی عناصر پہچان سکتا/سکتی ہے اور ان کے بارے میں بتا سکتا/سکتی ہے
P	P	P	P		حکایاتی اور معلوماتی تحریروں میں مصنف کے زبان کے استعمال کو پہچان سکتا/سکتی ہے اور سمجھا سکتا/سکتی ہے
P	P	P	P		حکایاتی اور معلوماتی تحریروں کا موازنہ کرنے کے لیے ناقدانہ نظر سے پڑھتا/پڑھتی ہے
					زبان لکھنے کی صلاحیت (Written Language)
2	2	2	2	کوشش	اپنے ذاتی خیالات کے اظہار کے لیے پختہ کیے ہوئے خیالات اور تنظیم کے ساتھ لکھتا/لکھتی ہے۔
P	P	P	P		معلومات دینے کے لیے، مرکزی خیال اور امدادی تفصیلات کا استعمال کر کے لکھتا/لکھتی ہے
P	P	P	P		آمدہ/قائل کرنے کے لیے قابل یقین وجوہات اور بر محل دلائل دے کر لکھتا/لکھتی ہے
P	P	P	P		موضوع پر توجہ برقرار رکھنے کے لیے اور اہم تفصیلات کا اضافہ کرنے کے لیے لکھائی کی نظر ثانی کرتا/کرتی ہے
P	P	P	P		جملے مکمل کرنے، حروف کیپٹل (capital) کرنے، اور اوقاف درست کرنے کے لیے تحریر کی ترمیم کرتا/کرتی ہے
P	P	P	P		روزانہ کی لکھائی میں رائج طریقوں سے بچے کرتا/کرتی ہے اور بار بار استعمال ہونے والے الفاظ کے درست بچے کرتا/کرتی ہے
P	P	P	P		ایسی لکھائی کرتا/کرتی ہے جو پڑھی جا سکے: حروف کی بناوٹ، سائز، ترچھا پن، اور ان کے درمیان فاصلہ

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز
گریڈ 2 کا رپورٹ کارڈ

طالب علم _____ سکول _____
ٹیچر _____ گریڈ _____ سال _____

ربع میقات (Quarter)				ریاضی (MATHEMATICS)
4	3	2	1	
2	2	2	2	کوشش
P	P	P	P	پورے اعداد کو پڑھ، لکھ سکتا/سکتی ہے، ان کی نمائندگی، موازنہ، ترتیب اور وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P	P	پورے اعداد کو جمع اور تفریق کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P	P	ریاضی کے سلسلہ عمل کا اطلاق کرتا/کرتی ہے، جس شامل ہیں حل سوال، استدلال، اظہار خیال/نمائندگی، اور تعلقات پہچاننا
			P	روپے پیسے کی مقدار کا تعین کر سکتا/سکتی ہے اور انہیں بذریعہ نمائندگی دکھا سکتا/سکتی ہے
	P		P	کسر اعداد کو پڑھ اور لکھ سکتا/سکتی ہے اور بذریعہ نمائندگی دکھا سکتا/سکتی ہے
	P		P	مکرر قریبوں (patterns) کو بذریعہ نمائندگی دکھا سکتا/سکتی ہے اور بیان کر سکتا/سکتی ہے
	P			معمول کی اور میٹری/میٹرک اکائیوں میں ناپ سکتا/سکتی ہے
	P			مسنوی/دو ابعادی اور ٹھوس/سہ ابعادی جیومیٹرک شکلوں کو پہچان سکتا/سکتی ہے اور بیان کر سکتا/سکتی ہے
	P			متماثل اشکال، تحویلات، اور تناسب/تشاکل کو پہچان سکتا/سکتی ہے اور بیان کر سکتا/سکتی ہے
	P			معلومات کو جدول/ٹیبلوں اور گرافوں میں اکٹھا اور منظم کر سکتا ہے اور پیش کر سکتا ہے اور سمجھ سکتا/سکتی ہے
P				ممکنہ انجاموں کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے اور کسی موقعے کے احتمال/پرابیبیلیٹی کو الفاظ میں بنا سکتا/سکتی ہے

ربع میقات (Quarter)				سائنس (SCIENCE)
4	3	2	1	
2	2	2	2	کوشش
P	P	P	P	مطالعے، تحقیق اور زبانی اطلاع دہی سے معلومات حاصل کرتا/کرتی ہے
			P	چیزوں، مادوں، اور سائنسی نظریات کے مابین یکسانیت اور فرق کی وضاحت کرتا/کرتی ہے
		P		پہچانتا ہے اور بیان کر سکتا ہے کے جانداروں کی بنیادی ضروریات کیسے انکے مقامی ماحول سے پوری ہوتی ہیں
	P			مختلف قوتیں، پہچان سکتا ہے اور انکی وضاحت کر سکتا ہے، بشمول کہینچنے اور دھکا دینے، کشش ثقل، اور ارتعاش کے
P				اولادوں اور ان کے والدین میں یکسانیت اور فرق پہچان سکتا/سکتی ہے

میقات (Quarter)				معاشرتی علوم (SOCIAL STUDIES)
4	3	2	1	
2	2	2	2	Effort
P	P		P	نسبتی پتے کے الفاظ اور نقشہ گری کی مہارتیں استعمال کر کے کسی مقام کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
			P	دیہاتی، شہری، اور شہر کے نواحی ماحول کی طبیعیاتی اور بشری خصوصیات پہچان سکتا ہے اور بیان کر سکتا ہے
		P		اجناس و خدمات کی پیداوار میں استعمال ہوئے قدرتی، بشری، اور سرمائے کے وسائل کی گروہ بندی کر سکتا/سکتی ہے
	P			وضاحت کر سکتا/سکتی ہے کہ قاعدے قوانین کس طرح نظم و ضبط قائم رکھتے ہیں اور لوگوں کی حفاظت کرتے ہیں
	P			سمجھا سکتا/سکتی ہے کہ معاشرے کا رکن ہونے کی حیثیت سے کیا حقوق اور فرائض بنتے ہیں
P				سمجھا سکتا ہے کہ معاشرے/کمیونٹیاں وقت کے ساتھ ساتھ کیسے بدلتے ہیں

Quarter		صحت (HEALTH)
4 یا 3	2 یا 1	
2	2	کوشش
	P	ان بنیادی جسمانی، ذہنی، اور معاشرتی مہارتوں کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے جو ذاتی صحت مندی کو فروغ دیتی ہیں
	P	ان عناصر کے بارے میں سمجھا سکتا/سکتی ہے جو بیماری پھیلنے سے روکنے میں مددگار ہیں
P		گہر اور معاشرے/کمیونٹی میں محفوظ رہنے کے قواعد کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز

گریڈ 2 کا رپورٹ کارڈ

سکول _____

طالب علم _____

گریڈ _____ سال _____

ٹیچر _____

ربع میقات (Quarter)				خصوصی شعبہ جاتی مضامین (SPECIAL AREA SUBJECTS)
1	2	3	4	
2	2	2	2	کوشش لائبریری میڈیا (Library Media)
2	2	2	2	کوشش فنون لطیفہ (Art)
2	2	2	2	کوشش موسیقی (Music)
2	2	2	2	کوشش تعلیم برائے جسمانی ورزش (Physical Education)

ربع میقات (Quarter)				سیکھنے کے عمل میں مہارتیں / رویے و رجحان (LEARNING SKILLS/BEHAVIOR)
4	3	2	1	
1	1	1	1	1 = بہت اچھے 2 = تسلی بخش 3 = بہتری کی ضرورت ہے 4 = اس کا اطلاق یہاں نہیں ہوتا
1	1	1	1	کلاس کا کام وقت پر ختم کرتا/کرتی ہے
1	1	1	1	گھر سے کرنے کا کام (ہوم ورک) مکمل کر کے لوٹتا/لوٹاتی ہے
1	1	1	1	سیکھنے کی سرگرمیوں میں عملی طور پر حصہ لیتا/لیتی ہے
1	1	1	1	سیکھنے کے لیے مختلف قسم کی ٹیکنالوجی اور دوسرے ذرائع کا استعمال کرتا/کرتی ہے
1	1	1	1	کلاس روم اور سکول کے اصول و قواعد پر عمل کرتا/کرتی ہے
1	1	1	1	لوگوں کی عزت اور املاک کا خیال کرتا/کرتی ہے
1	1	1	1	دوسروں کے ساتھ مل کر کام کرتا/کرتی ہے

ربع میقات (Quarter)				پروگرام اور خدمات (PROGRAMS AND SERVICES)
4	3	2	1	
				رپورٹ کارڈ کا یہ حصہ گھر والوں کو یہ دیکھنے میں سہولت دیتا ہے کہ طالب علم کس قسم کے ترمیم شدہ، معاون یا اضافی پروگرام حاصل کر رہا/رہی ہے۔
				ٹیچر ایک پُل ڈاؤن/pull-down فہرست استعمال کریں گے جس میں گریڈ 2 کے لیے موزوں، مختلف انتخاب ہوں گے

ربع میقات (Quarter)				مزید رپورٹیں (ADDITIONAL REPORTS)
4	3	2	1	
				یہ حصہ تب استعمال ہوتا ہے اگر رپورٹ کارڈ کے علاوہ کسی پروگرام کی تفصیلات یا رپورٹ گھر بھیجی جائے۔
				ٹیچر ایک پُل ڈاؤن/pull-down فہرست استعمال کریں گے جس میں گریڈ 2 کے لیے موزوں، مختلف انتخاب ہوں گے

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز
گریڈ 2 کا رپورٹ کارڈ

سکول _____
گریڈ _____ سال _____

طالب علم _____
ٹیچر _____

ربع میقات 1 (Quarter 1) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____
ربع میقات 2 (Quarter 2) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____
ربع میقات 3 (Quarter 3) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____
ربع میقات 4 (Quarter 4) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____