

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز  
گریڈ 1 کا رپورٹ کارڈ

موسم خزاں کی تقرری

طالب علم	سکول
ٹیچر	سال

کل سال	ربع میقات (Quarter)				حاضری
	4	3	2	1	
0	0	0	0	0	دن، جب غیر حاضر تھے
0	0	0	0	0	دن، جب دیر سے پہنچے
100%	100%	100%	100%	100%	شرح حاضری (حاضر دنوں کی فیصد شرح)

کوشش کے کوڈ:

- 1 بہت اچھے
- 2 تسلی بخش
- 3 بہتری کی ضرورت ہے
- NA اس کا اطلاق یہاں نہیں ہوتا

کارکردگی کے کوڈ:

- تسلسل سے اظہار کیا (CD) 'سی ڈی'،  
طالب علم اس نظریے یا صلاحیت کو ٹیچر کی کم سے کم مدد کے ساتھ تسلسل سے اپنانا اور استعمال کرتا ہے۔
- بہتر ہونے کے عمل میں (P) 'پی'،  
طالب علم اس نظریے یا صلاحیت کو اکثر اپنانا اور استعمال کرتا ہے اور وقتاً فوقتاً ٹیچر کی معاونت بھی ساتھ میں درکار ہوتی ہے۔
- بہتری کی ضرورت ہے (N) 'این'،  
طالب علم اس نظریے یا صلاحیت کو بہت کم اپنانا اور استعمال کرتا ہے یا ٹیچر کی بہت زیادہ معاونت کے ساتھ کر پاتا ہے۔ مزید مشق کی ضرورت ہے۔
- اس کا اطلاق یہاں نہیں ہوتا (NA) 'این اے'،

ربع میقات (Quarter)				کوشش	فن زبان دانی (LANGUAGE ARTS) پڑھنے کی صلاحیت (Reading)
4	3	2	1		
2	2	2		کوشش	بولے گئے الفاظ کی آوازیں پہچانتا/پہچانتی ہے اور انہیں رد و بدل کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P			اپنے گریڈ کی سطح کی تحریروں کے الفاظ کو فونکس/صوتی تعلقات کی مدد سے ادا کر پاتا/پاتی ہے۔
P	P	P			دکھائے گئے الفاظ کو درستگی سے اور یک لخت پڑھ سکتا/سکتی ہے
P	P	P			درست لہجے کے ساتھ اور مناسب رفتار سے اور درستگی سے زبانی پڑھ سکتا/سکتی ہے،
P	P	P			نئے الفاظ سمجھتا/سمجھتی ہے اور انہیں استعمال کرتا/کرتی ہے
P	P	P			تحریر سمجھنے کے لیے خاص طریقوں کا استعمال کرتا/کرتی ہے
P	P	P			حکایاتی اور معلوماتی تحریروں میں اہم خیالات اور پیغامات سمجھ لیتا/لیتی ہے
P	P	P			حکایاتی تحریروں کے خصوصی عناصر پہچان سکتا/سکتی ہے اور ان کے بارے میں بنا سکتا/سکتی ہے
P	P	P			معلومات تحریروں کے خصوصی عناصر پہچان سکتا/سکتی ہے اور ان کے بارے میں بنا سکتا/سکتی ہے
				کوشش	زبان لکھنے کی صلاحیت (Written Language)
2	2	2		کوشش	اپنے ذاتی خیالات کے اظہار کے لیے پختہ کیے ہوئے خیالات اور تنظیم کے ساتھ لکھتا/لکھتی ہے۔
P	P	P			معلومات دینے کے لیے، مرکزی خیال اور امدادی تفصیلات کا استعمال کر کے لکھتا/لکھتی ہے
P	P	P			آمادہ/قائل کرنے کے لیے قابل یقین وجوہات اور بر محل دلائل دے کر لکھتا/لکھتی ہے
P	P	P			موضوع پر توجہ برقرار رکھنے کے لیے اور اہم تفصیلات کا اضافہ کرنے کے لیے لکھائی کی نظر ثانی کرتا/کرتی ہے
P	P	P			جملے مکمل کرنے، حروف کیپٹل (capital) کرنے، اور اوقاف درست کرنے کے لیے تحریر کی ترمیم کرتا/کرتی ہے
P	P	P			روایتی یا غیر روایتی ججوں والے، ایک یا دو حرکات (syllables) کے الفاظ کے درست بچے کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P			ایسی لکھائی کرتا/کرتی ہے جو پڑھی جا سکے: حروف کی بناوٹ، سائز، نرچھا پن، اور ان کے درمیان فاصلہ

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز  
گریڈ 1 کا رپورٹ کارڈ

طالب علم \_\_\_\_\_ سکول \_\_\_\_\_  
ٹیچر \_\_\_\_\_ گریڈ \_\_\_\_\_ سال \_\_\_\_\_

ربع میقات (Quarter)				کوشش	(MATHEMATICS) ریاضی
4	3	2	1		
2	2	2			پورے اعداد کو پڑھ، لکھ سکتا/سکتی ہے، ان کی نمائندگی، موازنہ، ترتیب اور وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P			پورے اعداد کو جمع اور تفریق کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P			ریاضی کے سلسلہ عمل کا اطلاق کرتا/کرتی ہے، جس شامل ہیں حل سوال، استدلال، اظہار خیال/نمائندگی، اور تعلقات پہچاننا
P	P				روپے پیسے کی مقدار کا تعین کر سکتا/سکتی ہے اور انہیں بذریعہ نمائندگی دکھا سکتا/سکتی ہے
		P			کسر اعداد کو پڑھ اور لکھ سکتا/سکتی ہے اور بذریعہ نمائندگی دکھا سکتا/سکتی ہے
		P			مکرر قریبوں (patterns) کو بذریعہ نمائندگی دکھا سکتا/سکتی ہے اور بیان کر سکتا/سکتی ہے
P					معمول کی اور میٹری/میٹرک اکائیوں میں ناپ سکتا/سکتی ہے
P					مسنوی/دو ابعادی اور ٹھوس/سہ ابعادی جیومیٹرک شکلوں کو پہچان سکتا/سکتی ہے اور بیان کر سکتا/سکتی ہے
P					متماثل اشکال، تحویلات، اور تناسب/تشاکل کو پہچان سکتا/سکتی ہے اور بیان کر سکتا/سکتی ہے
	P				معلومات کو جدول/ٹیبلوں اور گرافوں میں اکٹھا اور منظم کر سکتا ہے اور پیش کر سکتا ہے اور سمجھ سکتا/سکتی ہے
P					ممکنہ انجاموں کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے اور کسی موقعے کے احتمال/پرابیبیلیٹی کو الفاظ میں بنا سکتا/سکتی ہے

ربع میقات (Quarter)				کوشش	(SCIENCE) سائنس
4	3	2	1		
2	2	2			مطالعے، تحقیق اور زبانی اطلاع دہی سے معلومات حاصل کرتا/کرتی ہے
P	P	P			سمجھا سکتا/سکتی ہے کہ بیرونی ڈھانچے/خول کیسے جانداروں کو زندہ رہنے میں مدد دیتے ہیں
		P			مادوں یا چیزوں کی ان کی طبیعیاتی خصوصیات کی بنا پر گروہ بندی کر سکتا ہے (سطحی بناوٹ، سائز، رنگ، شکل)
	P				زمین پر موجود قدرتی خصوصیات کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے اور ان کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
P					سال کے ہر موسم (season) کے موسمی حالات کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے اور ان کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے

ربع میقات (Quarter)				Effort	(SOCIAL STUDIES) معاشرتی علوم
4	3	2	1		
2	2	2			نسبتی پتے کے الفاظ اور نقشہ گری کی مہارتیں استعمال کر کے کسی مقام کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
P	P	P			سمجھا سکتا/سکتی ہے کہ محدود وسائل کی وجہ سے کیسے بعض فیصلے کرنے کی ضرورت پڑتی ہے
	P				معاشرے/کمیونٹی کی پیدا شدہ اجناس اور خدمات کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
P	P				جگہوں اور خطوں کی طبیعیاتی خصوصیات کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے اور ان کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے

ربع میقات (Quarter)		کوشش	(HEALTH) صحت
4 یا 3	2 یا 1		
2	2		جذبات کا اظہار کرنے کے صحت مند طریقوں کی وضاحت کر سکتا/سکتی ہے
	P		گھر والوں کے کردار اور ذمہ داریوں کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے
P			صحت مند زندگی گزارنے کے لیے ضروری، ذاتی صفائی کے بنیادی اطوار اور غذا کے انتخاب کی نشاندہی کر سکتا/سکتی ہے

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز  
گریڈ 1 کا رپورٹ کارڈ

سکول \_\_\_\_\_

طالب علم \_\_\_\_\_

گریڈ \_\_\_\_\_ سال \_\_\_\_\_

ٹیچر \_\_\_\_\_

ربع میقات (Quarter)				خصوصی شعبہ جاتی مضامین (SPECIAL AREA SUBJECTS)
1	2	3	4	
2	2	2		لائبریری میڈیا (Library Media)
2	2	2		فنون لطیفہ (Art)
2	2	2		موسیقی (Music)
2	2	2		تعلیم برائے جسمانی ورزش (Physical Education)
2	2	2		کوشش

ربع میقات (Quarter)				سیکھنے کے عمل میں مہارتیں / رویے و رجحان (LEARNING SKILLS/BEHAVIOR)
4	3	2	1	
1	1	1		1 = بہت اچھے 2 = تسلی بخش 3 = بہتری کی ضرورت ہے 4 = اس کا اطلاق یہاں نہیں ہوتا
1	1	1		کلاس کا کام وقت پر ختم کرتا/کرتی ہے
1	1	1		گھر سے کرنے کا کام (ہوم ورک) مکمل کر کے لوٹتا/لوٹاتی ہے
1	1	1		سیکھنے کی سرگرمیوں میں عملی طور پر حصہ لیتا/لیتی ہے
1	1	1		سیکھنے کے لیے مختلف قسم کی ٹیکنالوجی اور دوسرے ذرائع کا استعمال کرتا/کرتی ہے
1	1	1		کلاس روم اور سکول کے اصول و قواعد پر عمل کرتا/کرتی ہے
1	1	1		لوگوں کی عزت اور املاک کا خیال کرتا/کرتی ہے
1	1	1		دوسروں کے ساتھ مل کر کام کرتا/کرتی ہے

ربع میقات (Quarter)				پروگرام اور خدمات (PROGRAMS AND SERVICES)
4	3	2	1	
				رپورٹ کارڈ کا یہ حصہ گھر والوں کو یہ دیکھنے میں سہولت دیتا ہے کہ طالب علم کس قسم کے ترمیم شدہ، معاون یا اضافی پروگرام حاصل کر رہا/رہی ہے۔
				ٹیچر ایک پُل ڈاؤن/pull-down فہرست استعمال کریں گے جس میں گریڈ 1 کے لیے موزوں، مختلف انتخاب ہوں گے

ربع میقات (Quarter)				مزید رپورٹیں (ADDITIONAL REPORTS)
4	3	2	1	
				یہ حصہ تب استعمال ہوتا ہے اگر رپورٹ کارڈ کے علاوہ کسی پروگرام کی تفصیلات یا رپورٹ گھر بھیجی جائے۔
				ٹیچر ایک پُل ڈاؤن/pull-down فہرست استعمال کریں گے جس میں گریڈ 1 کے لیے موزوں، مختلف انتخاب ہوں گے

بالٹی مور کاؤنٹی پبلک سکولز  
گریڈ 1 کا رپورٹ کارڈ

سکول \_\_\_\_\_  
گریڈ \_\_\_\_\_ سال \_\_\_\_\_

طالب علم \_\_\_\_\_  
ٹیچر \_\_\_\_\_

ربع میقات 2 (Quarter 2) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____
ربع میقات 3 (Quarter 3) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____
ربع میقات 4 (Quarter 4) کے تاثرات	<input type="checkbox"/> مندرجہ ذیل نے کانفرنس کی درخواست کی ہے _____