

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 5° Grado

Lugar para el otoño

Alumno/a _____	Escuela _____
Maestro/a _____	Grado _____ Año _____

ASISTENCIA	Trimestre				Año Total
	1	2	3	4	
Inasistencias	0	0	0	0	0
Días tarde	0	0	0	0	0
Porcentaje de asistencia (porcentaje de días presente)	100%	100%	100%	100%	100%

Calificación de logros obtenidos: esfuerzos:	Códigos de expectativa del programa:	Códigos de
A Sobresaliente B Muy bueno C Satisfactorio D Pobre E Insatisfactorio N/D No Corresponde * Programa modificado	1 Muy bueno 2 Satisfactorio 3 Necesita desarrollo N/D No Corresponde	1 Muy bueno 2 Satisfactorio 3 Necesita desarrollo N/D No Corresponde

ARTES DEL LENGUAJE	Trimestre			
	1	2	3	4
Lectura				
Por encima del nivel escolar				
En el nivel escolar				
Por debajo del nivel escolar	X	X	X	X
Calificación obtenida	*C	*C	*C	*C
Esfuerzo	2	2	2	2
Utiliza el conocimiento de estructuras morfológicas para determinar el significado de palabras desconocidas	2	2	2	2
Lee en forma oral con precisión y expresión a una velocidad adecuada	2	2	2	2
Comprende y utiliza vocabulario nuevo	2	2	2	2
Utiliza estrategias para comprender textos	2	2	2	2
Identifica y utiliza la estructura de textos para comprender textos narrativos	2	2	2	2
Identifica y utiliza la organización de textos para comprender textos informativos	2	2	2	2
Sintetiza ideas y mensajes importantes en textos narrativos e informativos	3	3	3	3
Analiza y explica el uso que el autor hace del lenguaje en textos narrativos e informativos	3	3	2	2
Lee críticamente para evaluar el estilo y el contenido de textos narrativos e informativos	3	3	3	2
Lenguaje escrito				
Calificación obtenida	*C	*C	*C	*C
Esfuerzo	2	2	2	2
Escribe para expresar ideas personales mediante el uso de diversas formas y técnicas adecuadas para el tema en cuestión, el público y el propósito	3	2	2	2
Escribe para informar utilizando apoyo relevante y estructuras adecuadas de organización	3	3	2	2
Escribe para persuadir utilizando razones convincentes y apoyo relevante	2	3	3	2
Perfecciona su escritura utilizando las estrategias de revisión de escritores efectivos	3	3	2	2
Edita para lograr la corrección en el uso del lenguaje y las convenciones tales como el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía	3	3	3	3
Aplica patrones ortográficos convencionales y utiliza una buena ortografía en palabras de uso frecuente en la escritura diaria	3	3	3	3
Demuestra una escritura legible: forma, tamaño, inclinación, espaciado de letras.	1	1	1	1

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 5° Grado

Alumno/a _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____ Año _____

MATEMÁTICAS	Trimestre			
	1	2	3	4
Por encima del nivel escolar				
En el nivel escolar	X	X	X	X
Por debajo del nivel escolar				
Calificación obtenida	C	C	C	C
Esfuerzo	2	2	2	2
Aplica los procesos matemáticos, incluyendo la resolución de problemas razonamiento, comunicación/representación y conexiones.	2	2	2	
Lee, escribe, representa, compara, ordena y describe números enteros, fracciones, números combinados y decimales	2	2	2	2
Suma y resta decimales, fracciones y números mezclados	2		2	
Multiplica y divide números enteros y decimales	2	2	2	2
Escribe la regla para una tabla de funciones y completa una tabla de funciones	2			
Evalúa expresiones numéricas y escribe y evalúa expresiones algebraicas	2	2		
Encuentra el número desconocido en una ecuación	2			2
Identifica y describe y compara figuras geométricas planas y sólidas		2		
Identifica y describe transformaciones		2		
Mide en unidades estándares y determina unidades de medidas equivalentes			2	
Determina perímetro, área y volumen			2	
Junta, organiza, muestra, describe e interpreta datos		2		
Determina los posibles resultados y expresa la probabilidad en forma de fracción		2		

CIENCIA	Trimestre			
	1	2	3	4
Calificación obtenida	*C	*C	*C	*C
Esfuerzo	2	2	2	2
Adquiere información de lecturas, investigaciones y comunicación oral	2	2	2	2
Reconoce y explica que los organismos tienen diferentes estructuras, sistemas y conductas (heredadas y adquiridas) que cumplen diversas funciones.	2			
Identifica y describe el movimiento utilizando cambios de posición, velocidad y tiempo		2		
Describe y explica que la luz viajará en línea recta hasta que alcanza un objeto y luego es reflejada o refractada		2		
Reconoce y describe las condiciones atmosféricas relacionadas con los cambios climáticos			2	
Reconoce y explica los procesos que dan forma y cambian la forma de la superficie terrestre			2	
Explica la idea de que en cualquier ambiente específico, algunas clases de plantas y animales sobreviven bien, otras lo hacen con dificultad y otras no pueden sobrevivir				2
Reconoce y describe las consecuencias que puede tener el hecho de utilizar los recursos naturales de la Tierra				2

ESTUDIOS SOCIALES	Trimestre			
	1	2	3	4
Calificación obtenida	*C	*C	*C	*C
Esfuerzo	2	2	2	2
Utiliza herramientas geográficas (mapas, globos terráqueos, fotografías, dibujos) para ubicar y describir lugares	2	2	2	2
Explica el uso de la tierra y las actividades económicas de las tres regiones coloniales		2		
Analiza las causas y los efectos de la Revolución estadounidense			2	
Explica cómo individuos y grupos contribuyeron a la independencia estadounidense			2	
Analiza los documentos y las prácticas que son la base de nuestro gobierno				2
Explica cómo la Constitución y la Declaración de Derechos limitan al gobierno y protegen los derechos de los				2

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 5° Grado

ciudadanos				
------------	--	--	--	--

Alumno _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____ Año _____

SALUD	Trimestre	
	1 o 2	3 o 4
	*C	*C
Maestro/a: Esfuerzo	2	2
Reconoce y explica la relación del concepto de uno mismo con el bienestar emocional, físico y social	2	
Describe los riesgos para la salud asociados al abuso de las drogas y reconoce habilidades de resistencia efectiva	2	
Compara y contrasta enfermedades infecciosas y no infecciosas		2
Describe el crecimiento y desarrollo de los adolescentes y cómo afecta a los individuos		2

MATERIAS ESPECIALES	Trimestre			
	1	2	3	4
Medios de biblioteca		C		B
Esfuerzo	2	2	2	2
Arte		B		B
Esfuerzo	2	2	2	1
Música		B		B
Esfuerzo	2	2	1	1
Educación física		B		B
Esfuerzo	3	2	2	2

CAPACIDAD PARA APRENDER/CONDUCTA	Trimestre			
	1	2	3	4
1 = Muy buena 2 = Satisfactoria 3 = Necesita progresar NA = No corresponde				
Termina el trabajo en clase a tiempo	2	2	2	2
Termina y entrega la tarea para el hogar	2	2	2	2
Participa activamente en tareas de aprendizaje	2	2	2	2
Utiliza una variedad de tecnologías y otros recursos para aprender	2	2	2	2
Respeto las reglas del aula y de la escuela	2	2	2	2
Es respetuoso con las personas y las cosas	2	2	2	2
Trabaja en forma cooperativa con otros	2	2	2	2

PROGRAMAS Y SERVICIOS	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área del informe permite a los familiares ver los tipos de programas modificados, complementarios o de enriquecimiento que recibe el/la alumno/a.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 5° grado.</i>				
Programa modificado: Plan Escolar Individualizado (IEP, por su siglas en inglés)	X	X	X	X

INFORMES ADICIONALES	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área se utiliza si se envía al hogar la descripción de un programa o un informe, además del boletín de calificaciones.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 5°. grado.</i>				
Informe trimestral del IEP	X	X	X	X

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 5° Grado

Alumno/a* _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____ Año _____

Observaciones sobre el 1° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 2° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 3° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 4° trimestre

Conferencia solicitada por _____