

**Escuelas Públicas del Condado de Baltimore**  
**Boleta de calificaciones de 4° Grado**

Lugar para el otoño

Alumno/a _____	Escuela _____
Maestro/a _____	Grado _____ Año _____

<b>ASISTENCIA</b>	Trimestre				Año Total
	1	2	3	4	
Inasistencias	0	0	0	0	0
Días tarde	0	0	0	0	0
Porcentaje de asistencia (porcentaje de días presente)	100%	100%	100%	100%	100%

**Calificación de logros obtenidos:**

- A Sobresaliente
- B Muy bueno
- C Satisfactorio
- D Pobre
- E Insatisfactorio
- N/D No Corresponde
- \* Programa modificado

**Códigos de expectativa del programa:**

- 1 Muy bueno
- 2 Satisfactorio
- 3 Necesita desarrollo
- N/D No Corresponde

**Códigos de esfuerzos:**

- 1 Muy bueno
- 2 Satisfactorio
- 3 Necesita desarrollo
- N/D No Corresponde

<b>ARTES DEL LENGUAJE</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<b>Lectura</b>				
Por encima del nivel escolar				
En el nivel escolar	X	X	X	X
Por debajo del nivel escolar				
<b>Calificación obtenida</b>	C	C	C	C
<b>Esfuerzo</b>	2	2	2	2
Utiliza el conocimiento de estructuras morfológicas para determinar el significado de palabras desconocidas	2	2	2	2
Lee en forma oral con precisión y expresión a una velocidad adecuada	3	3	2	2
Comprende y utiliza vocabulario nuevo	2	2	2	2
Utiliza estrategias para comprender textos	2	2	2	2
Sintetiza ideas y mensajes importantes en textos narrativos e informativos	2	2	2	2
Identifica y analiza elementos de textos narrativos	2	2	2	2
Identifica y utiliza la organización de textos para comprender textos informativos	2	2	2	2
Analiza y explica el uso que el autor hace del lenguaje en textos narrativos e informativos	2	2	2	2
Lee críticamente para evaluar el estilo y el contenido de textos narrativos e informativos	2	2	2	2
<b>Lenguaje escrito</b>				
<b>Calificación obtenida</b>	C	C	C	C
<b>Esfuerzo</b>	2	2	2	2
Escribe para expresar ideas personales mediante el uso de diversas formas y técnicas adecuadas para el tema en cuestión, el público y el propósito	2	2	2	2
Escribe para informar utilizando apoyo relevante y estructuras adecuadas de organización	2	2	2	2
Escribe para persuadir utilizando razones convincentes y apoyo relevante	2	2	2	2
Perfecciona su escritura utilizando las estrategias de revisión de escritores efectivos	2	2	2	2
Edita para lograr la corrección en el uso del lenguaje y las convenciones tales como el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía	2	2	2	2
Aplica patrones ortográficos convencionales y utiliza una buena ortografía en palabras de uso frecuente en la escritura diaria	2	2	2	2
Demuestra una escritura legible: forma, tamaño, inclinación, espaciado de letras.	2	2	2	2

**Escuelas Públicas del Condado de Baltimore**  
**Boleta de calificaciones de 4° Grado**

Alumno/a \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Trimestre</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Por encima del nivel escolar				
En el nivel escolar	X	X	X	X
Por debajo del nivel escolar				
<b>Calificación obtenida</b>	C	C	C	C
<b>Esfuerzo</b>	2	2	2	2
Aplica los procesos matemáticos, incluyendo la resolución de problemas, razonamiento, comunicación/representación y conexiones.	2	2	2	2
Lee, escribe, representa, compara, ordena y describe números enteros y decimales	2	2	2	2
Suma y resta números enteros, fracciones y decimales	2		2	2
Multiplica y divide números enteros	2	2		2
Representa y describe patrones	2	2		
Completa una tabla de funciones	2	2		
Encuentra el número desconocido en una ecuación	2	2		
Identifica y describe y compara figuras geométricas planas y sólidas		2	2	
Identifica y describe figuras congruentes y transformaciones		2	2	
Mide en unidades estándares y métricas				2
Determina perímetro y área			2	
Junta, organiza, muestra, describe e interpreta datos		2		
Expresa probabilidad en forma de fracción			2	

<b>CIENCIA</b>	<b>Trimestre</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Calificación obtenida</b>	C	C	C	C
<b>Esfuerzo</b>	2	2	2	2
Adquiere información de lecturas, investigaciones y comunicación oral	2	2	2	2
Reconoce y compara las propiedades de la electricidad estática, de la corriente eléctrica y del magnetismo			2	
Reconoce y describe que el calor se transfiere entre los objetos con diferentes temperaturas y se puede transferir de distintas maneras			2	
Identifica y explica la relación entre el sol y los planetas en el sistema solar.	2			
Identifica y describe que la materia sufre cambios físicos		2		
Reconoce y explica que las características de la superficie y las condiciones ambientales de la Tierra limitan el tipo de organismos que pueden sobrevivir				2
Reconoce y explica que los fósiles brindan pruebas sobre las plantas y los animales que vivieron hace mucho tiempo y sobre la naturaleza del ambiente en aquel momento				2

<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<b>Trimestre</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Calificación obtenida</b>	C	C	C	C
<b>Esfuerzo</b>	2	2	2	2
Construye e interpreta mapas utilizando elementos de los mismos	2	2	2	2
Explica cómo las características físicas y humanas de un lugar han afectado a las personas que viven allí	2	2		2
Describe los modos en que los grupos de Estadounidenses Nativos en los Estados Unidos pre-coloniales se adaptaron a sus entornos		2		
Identifica y explica las causas y las consecuencias de las primeras exploraciones europeas			2	
Describe los objetivos competentes del establecimiento de los diversos poderes europeos, incluyendo Inglaterra, España y Francia				2
Describe los modos en que los poderes europeos interactuaron con los grupos nativos estadounidenses.				2

**Escuelas Públicas del Condado de Baltimore**  
**Boleta de calificaciones de 4° Grado**

Alumno \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_

<b>SALUD</b>	<b>Calificación obtenida Esfuerzo</b>	<b>Trimestre</b>	
		<b>1 o 2</b>	<b>3 o 4</b>
		<b>C</b>	<b>C</b>
	2	2	
Reconoce y explica cómo establecer objetivos y planificar ayuda a las personas a colmar sus necesidades de bienestar	2		
Reconoce peligros en el ambiente y explica la respuesta personal y de la comunidad a los peligros			2
Utiliza los conocimientos, habilidades y estrategias sobre nutrición y salud física para promover un estilo de vida saludable			2

<b>MATERIAS ESPECIALES</b>	<b>Grado obtenido Esfuerzo</b>	<b>Trimestre</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Medios de biblioteca</b>			C		B
	2	2	2	2	2
<b>Arte</b>			B		B
	2	2	2	1	
<b>Música</b>			B		A
	2	2	1	1	
<b>Educación física</b>			C		B
	3	2	2	2	2

<b>CAPACIDAD PARA APRENDER/CONDUCTA</b> 1 = Muy buena 2 = Satisfactoria 3 = Necesita progresar NA = No corresponde	<b>Trimestre</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Termina el trabajo en clase a tiempo	2	2	2	2
Termina y entrega la tarea para el hogar	2	2	2	2
Participa activamente en tareas de aprendizaje	2	2	2	2
Utiliza una variedad de tecnologías y otros recursos para aprender	2	2	2	2
Respeto las reglas del aula y de la escuela	2	2	2	2
Es respetuoso con las personas y las cosas	2	2	2	2
Trabaja en forma cooperativa con otros	2	2	2	2

<b>PROGRAMAS Y SERVICIOS</b>	<b>Trimestre</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Esta área del informe permite a los familiares ver los tipos de programas modificados, complementarios o de enriquecimiento que recibe el/la alumno/a.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 4°. grado.</i>				

<b>INFORMES ADICIONALES</b>	<b>Trimestre</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Esta área se utiliza si se envía al hogar la descripción de un programa o un informe, además del boletín de calificaciones.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 4°. grado.</i>				

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore  
Boleta de calificaciones de 4° Grado

Alumno \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 1° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 2° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 3° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 4° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_