

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 3° Grado

Lugar para el otoño

Alumno/a _____	Escuela _____
Maestro/a _____	Grado _____ Año _____

ASISTENCIA	Trimestre				Año
	1	2	3	4	Total
Inasistencias	0	0	0	0	0
Días tarde	0	0	0	0	0
Porcentaje de asistencia (porcentaje de días presente)	100%	100%	100%	100%	100%

Calificación de logros obtenidos:

- A Sobresaliente**
- B Muy bueno**
- C Satisfactorio**
- D Pobre**
- E Insatisfactorio**
- N/D No Corresponde**
- * Programa modificado**

Códigos de expectativa del programa:

- 1 Muy bueno**
- 2 Satisfactorio**
- 3 Necesita desarrollo**
- N/D No Corresponde**

Códigos de esfuerzos:

- 1 Muy bueno**
- 2 Satisfactorio**
- 3 Necesita desarrollo**
- N/D No Corresponde**

ARTES DEL LENGUAJE		Trimestre			
		1	2	3	4
Lectura	Por encima del nivel escolar En el nivel escolar Por debajo del nivel escolar Calificación obtenida Esfuerzo	X	X	X	X
		B	B	A	A
Utiliza el conocimiento de estructuras morfológicas para determinar el significado de palabras desconocidas		1	1	1	1
Lee en forma oral con precisión y expresión a una velocidad adecuada		1	1	1	1
Comprende y utiliza vocabulario nuevo		1	1	1	1
Utiliza estrategias para comprender textos		1	1	1	1
Resume ideas y mensajes importantes en textos narrativos e informativos		1	1	1	1
Identifica y analiza elementos de textos narrativos		2	2	2	1
Identifica y utiliza la organización de textos para comprender textos informativos		2	2	1	1
Explica el uso que el autor hace del lenguaje en textos narrativos e informativos		2	2	2	2
Lee críticamente para evaluar el estilo y el contenido de textos narrativos e informativos		2	2	1	1
Lenguaje escrito	Calificación obtenida Esfuerzo	B	B	B	A
Escribe para expresar ideas personales mediante el uso de diversas formas y técnicas adecuadas para el tema en cuestión, el público y el propósito		1	1	1	1
Escribe para informar utilizando apoyo relevante y estructuras adecuadas de organización		2	2	1	1
Escribe para persuadir utilizando razones convincentes y apoyo relevante		2	2	2	1
Perfecciona su escritura utilizando las estrategias de revisión de escritores efectivos		1	1	1	1
Edita para lograr la corrección en el uso del lenguaje y las convenciones tales como el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía		1	1	1	1
Aplica patrones convencionales de ortografía y utiliza una buena ortografía en palabras de uso frecuente en la escritura diaria.		1	1	1	1
Demuestra una escritura legible: forma, tamaño, inclinación, espaciado de letras.		1	1	1	1

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 3° Grado

Alumno _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____ Año _____

MATEMÁTICAS	Trimestre			
	1	2	3	4
	X	X	X	X
Por encima del nivel escolar				
En el nivel escolar				
Por debajo del nivel escolar				
Calificación obtenida	B	A	B	A
Esfuerzo	1	1	1	1
Aplica los procesos matemáticos, incluyendo la resolución de problemas, razonamiento, comunicación/representación y conexiones.	2	2	2	1
Lee, escribe, representa, compara, ordena y describe números enteros y decimales	2		1	1
Suma y resta números enteros y decimales	1	1	1	
Representa y determina montos de dinero	2			
Lee, escribe y representa fracciones			1	1
Representa hechos básicos de la multiplicación y la división		1	1	
Representa y describe patrones	1	1		
Mide en unidades estándares y métricas			1	1
Identifica y describe figuras geométricas planas y sólidas			2	
Identifica y describe figuras congruentes, transformaciones y simetría.			1	
Reúne, organiza, muestra e interpreta datos en tablas y gráficos		1		
Identifica posibles resultados y describe la probabilidad de un evento usando palabras			2	

CIENCIA	Trimestre			
	1	2	3	4
	A	B	A	B
Calificación obtenida	1	1	1	1
Esfuerzo	1	1	1	1
Adquiere información de lecturas, investigaciones y comunicación oral	1	1	1	1
Reconoce y explica cómo los factores climáticos y la erosión provocan cambios en la Tierra	1			
Reconoce y explica que el ambiente natural proporciona las necesidades de supervivencia de plantas y animales		1		
Identifica y clasifica los materiales como sólidos, líquidos y gaseosos	1			
Explica que los cambios en el modo en que se mueven los objetos son causados por las fuerzas			1	
Reconoce que el hecho de que los recursos naturales de la Tierra se utilicen para las necesidades humanas puede tener consecuencias				2

ESTUDIOS SOCIALES	Trimestre			
	1	2	3	4
	B	A	A	A
Calificación obtenida	1	1	1	1
Esfuerzo	1	1	1	1
Construye e interpreta mapas utilizando elementos de los mismos	1	1	1	1
Describe el rol de los gobiernos y de los ciudadanos	2		1	
Define y describe el costo de oportunidades de tomar una decisión	1			
Describe cómo los recursos y las características físicas impactan en el lugar donde se localizan las comunidades		1		
Describe una cultura a través de la música, el arte, la literatura y los días festivos				1
Explica cómo el trabajo especializado conduce a incrementar la producción y la interdependencia				2

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 3° Grado

Alumno _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____

Año _____

SALUD	Trimestre	
	1 o 2	3 o 4
	A	A
Calificación obtenida	1	1
Esfuerzo	1	1
Describe maneras saludables de construir relaciones y demuestra estrategias de resolución de conflictos	1	
Evalúa elecciones y hábitos que afectan la salud personal		1
Describe los riesgos para la salud del consumo de tabaco y alcohol		1

MATERIAS ESPECIALES	Calificación obtenida	Trimestre			
		1	2	3	4
Medios de biblioteca	Esfuerzo	3	2	2	2
Arte	Calificación obtenida		B		B
	Esfuerzo	2	2	2	1
Música	Calificación obtenida		B		A
	Esfuerzo	2	2	1	1
Educación física	Calificación obtenida		C		B
	Esfuerzo	3	2	2	2

CAPACIDAD PARA APRENDER/CONDUCTA	Trimestre			
	1	2	3	4
1 = Muy buena 2 = Satisfactoria 3 = Necesita progresar NA = No corresponde				
Termina el trabajo en clase a tiempo	1	1	1	1
Termina y entrega la tarea para el hogar	1	1	1	1
Participa activamente en tareas de aprendizaje	2	2	2	1
Utiliza una variedad de tecnologías y otros recursos para aprender	1	1	1	1
Respeto las reglas del aula y de la escuela	1	1	1	1
Es respetuoso con las personas y las cosas	1	1	1	1
Trabaja en forma cooperativa con otros	1	1	1	1

PROGRAMAS Y SERVICIOS	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área del informe permite a los familiares ver los tipos de programas modificados, complementarios o de enriquecimiento que recibe el/la alumno/a.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 3°. grado.</i>				

INFORMES ADICIONALES	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área se utiliza si se envía al hogar la descripción de un programa o un informe, además del boletín de calificaciones.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 3° grado.</i>				

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 3° Grado

Alumno _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____

Año _____

Observaciones sobre el 1° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 2° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 3° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 4° trimestre

Conferencia solicitada por _____