

Boleta de calificaciones de 2° grado

Alumno/a _____	Escuela _____
Maestro/a _____	Grado _____ Año _____

ASISTENCIA	Trimestre				Año
	1	2	3	4	Total
Inasistencias	0	0	0	0	0
Días tarde	0	0	0	0	0
Porcentaje de asistencia (porcentaje de días presente)	100%	100%	100%	100%	100%

Códigos de logros obtenidos:**CD Demuestra firmemente**

El alumno adquiere y aplica el concepto y la habilidad con firmeza y con una ayuda mínima por parte del/de la maestro/a

P Progresando

El alumno adquiere y aplica el concepto y la habilidad frecuentemente y necesita apoyo del/de la maestro/a algunas veces

N Necesita desarrollo

El alumno adquiere y aplica el concepto y la habilidad pocas veces o lo hace con mucha ayuda del/de la maestro/a Necesita practicar más

N/D No Corresponde**1****2****3****N/D****Códigos de esfuerzos:****Muy bueno****Satisfactorio****Necesita desarrollo****No Corresponde**

ARTES DEL LENGUAJE Lectura	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo	2	2	2	2
Utiliza fonemas para descifrar palabras en textos de nivel adecuado al grado	P	P	P	P
Lee en forma oral con precisión y expresión a una velocidad adecuada	P	P	P	P
Comprende y utiliza vocabulario nuevo	P	P	P	P
Utiliza estrategias para comprender textos	P	P	P	P
Determina ideas y mensajes importantes en texto narrativo e informativo	P	P	P	P
Identifica y describe elementos de textos narrativos	P	P	P	P
Identifica y describe características de texto en textos informativos	P	P	P	P
Identifica y explica el uso que el autor hace del lenguaje en textos narrativos e informativos	P	P	P	P
Lee críticamente para evaluar textos narrativos e informativos	P	P	P	P
Lenguaje escrito				
Esfuerzo	2	2	2	2
Escribe para expresar ideas personales con ideas bien desarrolladas y organización	P	P	P	P
Escribe para informar utilizando una idea principal y detalles de apoyo	P	P	P	P
Escribe para persuadir respaldando una opinión expresada	P	P	P	P
Revisa la escritura centrado en el tema y añadiendo detalles importantes	P	P	P	P
Edita la escritura en cuanto a oraciones completas, mayúsculas y puntuación	P	P	P	P
Aplica patrones ortográficos convencionales y utiliza una buena ortografía en palabras de uso frecuente en la escritura diaria	P	P	P	P
Demuestra una escritura legible: forma, tamaño, inclinación, espaciado de letras.	P	P	P	P

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 2° grado

Alumno/a _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____

Año _____

MATEMÁTICAS	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo	2	2	2	2
Lee, escribe, representa, compara, ordena y describe números enteros	P	P	P	P
Suma y resta números enteros	P	P	P	P
Aplica los procesos matemáticos, incluyendo la resolución de problemas, razonamiento, comunicación/representación y conexiones.	P	P	P	P
Representa y determina montos de dinero	P			
Lee, escribe y representa fracciones	P		P	
Representa y describe patrones	P		P	
Mide en unidades estándares y métricas			P	
Identifica y describe figuras geométricas planas y sólidas			P	
Identifica y describe figuras congruentes, transformaciones y simetría.			P	
Reúne, organiza, muestra e interpreta datos en tablas y gráficos			P	
Identifica posibles resultados y describe la probabilidad de un evento usando palabras				P

CIENCIA	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo	2	2	2	2
Adquiere información de lecturas, investigaciones y comunicación oral	P	P	P	P
Describe similitudes y diferencias entre objetos, materiales y conceptos científicos	P			
Reconoce y explica cómo el hábitat suministra las necesidades básicas de los organismos		P		
Identifica y describe fuerzas, incluyendo la de empuje y de arrastre, la gravedad y las vibraciones			P	
Identifica las similitudes y las diferencias entre las crías y sus progenitores				P

ESTUDIOS SOCIALES	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo	2	2	2	2
Describe ubicaciones mediante palabras relacionadas con la ubicación y habilidades en el uso de mapas	P		P	P
Identifica y describe características físicas y humanas de los ambientes rurales, urbanos y suburbanos	P			
Clasifica recursos naturales, humanos y de capital que se utilizan en la producción de bienes y servicios		P		
Explica cómo las normas ordenan y protegen a las personas			P	
Describe los derechos y las responsabilidades de ser un miembro de la comunidad			P	
Describe cómo cambian las comunidades con el tiempo				P

SALUD	Trimestre	
	1 o 2	3 o 4
Esfuerzo	2	2
Describe habilidades físicas, mentales y sociales básicas que promueven la salud personal	P	
Explica factores que ayudan a evitar la propagación de enfermedades	P	
Identifica normas para permanecer seguro en el hogar y en la comunidad		P

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 2° grado

Alumno/a _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____

Año _____

MATERIAS ESPECIALES	Trimestre			
	1	2	3	4
Medios en la biblioteca				
Esfuerzo	2	2	2	2
Arte				
Esfuerzo	2	2	2	2
Música				
Esfuerzo	2	2	2	2
Educación física				
Esfuerzo	2	2	2	2

CAPACIDAD PARA APRENDER/CONDUCTA	Trimestre			
	1	2	3	4
1 = Muy buena 2 = Satisfactoria 3 = Necesita progresar NA = No corresponde				
Termina el trabajo en clase a tiempo	1	1	1	1
Termina y entrega la tarea para el hogar	1	1	1	1
Participa activamente en tareas de aprendizaje	1	1	1	1
Utiliza una variedad de tecnologías y otros recursos para aprender	1	1	1	1
Respeto las reglas del aula y de la escuela	1	1	1	1
Es respetuoso con las personas y las cosas	1	1	1	1
Trabaja en forma cooperativa con otros	1	1	1	1

PROGRAMAS Y SERVICIOS	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área del informe permite a los familiares ver los tipos de programas modificados, complementarios o de enriquecimiento que recibe el/la alumno/a.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 2° grado.</i>				

INFORMES ADICIONALES	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área se utiliza si se envía al hogar la descripción de un programa o un informe, además de la boleta de calificaciones.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 2° grado.</i>				

Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
Boleta de calificaciones de 2° grado

Alumno/a _____

Escuela _____

Maestro/a _____

Grado _____ Año _____

Observaciones sobre el 1° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 2° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 3° trimestre

Conferencia solicitada por _____

Observaciones sobre el 4° trimestre

Conferencia solicitada por _____

SAMPLE