

## Boleta de calificaciones de 1° Grado

Lugar para el otoño \_\_\_\_\_

Alumno/a _____ Maestro/a _____	Escuela _____ Grado _____ Año _____
-----------------------------------	--

<b>ASISTENCIA</b>	Trimestre				Año
	1	2	3	4	Total
Inasistencias	0	0	0	0	0
Días tarde	0	0	0	0	0
Porcentaje de asistencia (porcentaje de días presente)	100%	100%	100%	100%	100%

**Códigos de logros obtenidos:**

**CD Demostrando consistentemente**

El alumno adquiere y aplica el concepto y la habilidad consistentemente con una ayuda mínima por parte del/de la maestro/a

**P Progresando**

El alumno adquiere y aplica el concepto y la habilidad frecuentemente y necesita apoyo del/de la maestro/a algunas veces

**N Necesita desarrollo**

El alumno adquiere y aplica el concepto y la habilidad pocas veces o lo hace con mucha ayuda del/de la maestro/a Necesita practicar más

**N/D No Corresponde**

**Códigos de esfuerzos:**

**1 Muy bueno**

**2 Satisfactorio**

**3 Necesita desarrollo**

**NA No corresponde**

<b>ARTES DEL LENGUAJE</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<b>Lectura</b>				
<b>Esfuerzo</b>		2	2	2
Identifica y maneja los sonidos en forma oral		P	P	P
Utiliza fonemas para descifrar palabras en textos de nivel adecuado al grado		P	P	P
Lee mensajes descifrables a través de dibujos de manera precisa y automática.		P	P	P
Lee en forma oral con precisión y expresión a una velocidad adecuada		P	P	P
Comprende y utiliza vocabulario nuevo		P	P	P
Utiliza estrategias para comprender textos		P	P	P
Determina ideas y mensajes importantes en texto narrativo e informativo		P	P	P
Identifica y describe elementos de textos narrativos		P	P	P
Identifica y describe características de texto en textos informativos		P	P	P
<b>Lenguaje escrito</b>				
<b>Esfuerzo</b>		2	2	2
Escribe para expresar ideas personales con ideas bien desarrolladas y organización		P	P	P
Escribe para informar utilizando una idea principal y detalles de apoyo		P	P	P
Escribe para persuadir respaldando una opinión expresada		P	P	P
Revisa la escritura centrado en el tema y añadiendo detalles importantes		P	P	P
Edita la escritura en cuanto a oraciones completas, mayúsculas y puntuación		P	P	P
Deletrea palabras de una y dos sílabas que siguen patrones regulares e irregulares		P	P	P
Demuestra una escritura legible: forma, tamaño, inclinación, espaciado de letras.		P	P	P

## Boleta de calificaciones de 1° Grado

Alumno/a \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

<b>MATEMÁTICAS</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<b>Esfuerzo</b>		2	2	2
Lee, escribe, representa, compara, ordena y describe números enteros		P	P	P
Suma y resta números enteros		P	P	P
Aplica los procesos matemáticos, incluyendo la resolución de problemas, razonamiento, comunicación/representación y conexiones.		P	P	P
Representa y determina montos de dinero			P	P
Lee, escribe y representa fracciones		P		
Representa y describe patrones		P		
Mide en unidades estándares				P
Identifica y describe figuras geométricas planas y sólidas				P
Identifica y describe figuras congruentes, transformaciones y simetría.				P
Reúne, organiza, muestra e interpreta datos en tablas y gráficos			P	
Identifica posibles resultados y describe la probabilidad de un evento usando palabras				P

<b>CIENCIA</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<b>Esfuerzo</b>		2	2	2
Adquiere información de lecturas, investigaciones y comunicación oral		P	P	P
Explica el modo en que la función de diversas estructuras externas permiten a los organismos sobrevivir		P		
Clasifica materiales u objetos con base en propiedades físicas (textura, tamaño, color, forma)		P		
Identifica y describe características naturales que se encuentran en la tierra			P	
Identifica y describe las condiciones climáticas de cada estación				P

<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<b>Esfuerzo</b>		2	2	2
Describe ubicaciones mediante palabras relacionadas con la ubicación y habilidades en el uso de mapas		P	P	P
Explica cómo los recursos limitados requieren que las personas tomen decisiones			P	
Describe los bienes y servicios que se producen en una comunidad		P		
Identifica y describe las características físicas de lugares y regiones			P	P

<b>SALUD</b>	Trimestre			
	1 o 2	3 o 4		4
<b>Esfuerzo</b>	2	2		
Describe maneras saludables de expresar las emociones	P			
Identifica roles y responsabilidades familiares				P
Identifica prácticas de higiene y elecciones nutricionales básicas para una vida saludable				P

## Boleta de calificaciones de 1° Grado

Alumno/a \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

<b>MATERIAS ESPECIALES</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<b>Medios en la biblioteca</b>		2	2	2
<b>Arte</b>		2	2	2
<b>Música</b>		2	2	2
<b>Educación física</b>		2	2	2

<b>CAPACIDAD PARA APRENDER/CONDUCTA</b> <small>1 = Muy buena 2 = Satisfactoria 3 = Necesita progresar NA = No corresponde</small>	Trimestre			
	1	2	3	4
Termina el trabajo en clase a tiempo		1	1	1
Termina y entrega la tarea para el hogar		1	1	1
Participa activamente en tareas de aprendizaje		1	1	1
Utiliza una variedad de tecnologías y otros recursos para aprender		1	1	1
Respeto las reglas del aula y de la escuela		1	1	1
Es respetuoso con las personas y las cosas		1	1	1
Trabaja en forma cooperativa con otros		1	1	1

<b>PROGRAMAS Y SERVICIOS</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área del informe permite a los familiares ver los tipos de programas modificados, complementarios o de enriquecimiento que recibe el/la alumno/a.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 1er. grado.</i>				

<b>INFORMES ADICIONALES</b>	Trimestre			
	1	2	3	4
<i>Esta área se utiliza si se envía al hogar la descripción de un programa o un informe, además del boletín de calificaciones.</i>				
<i>Los/as maestros/as utilizarán el menú desplegable con varias alternativas adecuadas a 1er. grado.</i>				

**Escuelas Públicas del Condado de Baltimore**  
**Boleta de calificaciones de 1° Grado**

Alumno \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 2° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 3° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_

Observaciones sobre el 4° trimestre

Conferencia solicitada por \_\_\_\_\_

SAMPLE