

**Государственные школы округа Балтимор**  
**Табель успеваемости 3 класса**

<b>Учащийся</b> _____	<b>Школа</b> _____
<b>Учитель</b> _____	<b>Класс</b> _____ <b>Год</b> _____

<b>ПОСЕЩАЕМОСТЬ</b>	<b>Четверть</b>				<b>Итого за год</b>
	1	2	3	4	
Дней пропущено	0	0	0	0	0
Количество опозданий	0	0	0	0	0
Показатель посещаемости (процент дней, когда учащийся присутствовал на занятиях)	100%	100%	100%	100%	100%

**Оценки за успеваемость:**

**A** Отлично  
**B** Очень хорошо  
**C** Удовлетворительно  
**D** Плохо  
**E** Неудовлетворительно  
**NA** Нет данных  
 \* Измененная программа

**Выполнение требований программы:**

**1** Очень хорошо  
**2** Удовлетворительно  
**3** Требуется улучшение  
**NA** Нет данных

**Прилежание:**

**1** Очень хорошо  
**2** Удовлетворительно  
**3** Требуется улучшение  
**NA** Нет данных

<b>СЛОВЕСНОСТЬ</b>	<b>Четверть</b>				
	1	2	3	4	
<b>Чтение</b>	Выше установленных требований	X	X	X	X
	На уровне установленных требований				
	Ниже установленных требований				
	<b>Успеваемость</b>	B	B	A	A
	<b>Прилежание</b>	1	1	1	1
Использует знание структуры слова для определения значения незнакомых слов	1	1	1	1	
Без ошибок и с выражением читает вслух в хорошем темпе	1	1	1	1	
Понимает и использует новые слова	1	1	1	1	
Использует стратегии для понимания текста	1	1	1	1	
Резюмирует основные идеи повествовательных и информационных текстов	1	1	1	1	
Выделяет и описывает части повествовательного текста	2	2	2	1	
Определяет и использует структуру текста для понимания информационного текста	2	2	1	1	
Объясняет использование языка автором в повествовательных и информационных текстах	2	2	2	2	
Критически оценивает стиль и содержание повествовательных и информационных текстов	2	2	1	1	
<b>Письмо</b>	<b>Успеваемость</b>	B	B	B	A
	<b>Прилежание</b>	1	1	1	1
На письме выражает свои мысли, используя различные формы и приемы, соответствующие теме, аудитории и цели	1	1	1	1	
На письме передает информацию, используя существенные аргументы и организационную структуру	2	2	1	1	
На письме старается убедить, приводя убедительные доводы и существенные аргументы	2	2	2	1	
Дорабатывает написанное, используя эффективные редакционные стратегии	1	1	1	1	
Редактирует написанное: проверяет правильность использования языка и соответствие правилам написания, например, употребление прописных букв, пунктуацию и орфографию	1	1	1	1	
Применяет стандартные модели написания и правильно пишет распространенные слова	1	1	1	1	
Пишет разборчиво: начертание букв, размер, наклон, расстояние между словами	1	1	1	1	

**Государственные школы округа Балтимор**  
**Табель успеваемости 3 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Выше установленных требований	X	X	X	X
На уровне установленных требований				
Ниже установленных требований				
<b>Успеваемость</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Прилежание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Применяет математические методы, в том числе решение задач, рассуждения, коммуникацию/представление информации и связи	2	2	2	1
Читает, пишет, понимает, сравнивает, упорядочивает и описывает натуральные числа и десятичные дроби	2		1	1
Складывает и вычитает натуральные числа и десятичные дроби	1	1	1	
Представляет и определяет денежные суммы	2			
Читает, пишет и объясняет дроби			1	1
Имеет общее представление об умножении и делении		1	1	
Понимает и описывает закономерности	1	1		
Производит измерения в стандартных и метрических единицах			1	1
Определяет и описывает плоские и объемные геометрические фигуры			2	
Определяет и описывает конгруэнтные фигуры, преобразования и симметрию			1	
Собирает, систематизирует, воспроизводит и интерпретирует данные в таблицах и на графиках		1		
Определяет возможные результаты и описывает вероятность события словами			2	

<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Прилежание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Получает информацию через чтение, исследования и устное общение	1	1	1	1
Понимает и объясняет, как атмосферные воздействия и эрозия влияют на объекты на Земле	1			
Понимает и объясняет, что природная среда обеспечивает растения и животных всем необходимым для выживания		1		
Определяет и классифицирует такие материалы, как твердые тела, жидкости и газы	1			
Объясняет, что изменение движения объектов связано с воздействием внешних сил			1	
Понимает, что использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей людей имеет определенные последствия				2

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>Прилежание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Составляет и читает карты с помощью элементов карты	1	1	1	1
Описывает роль правительства и граждан	2		1	
Дает определение и описывает издержки неиспользованных возможностей	1			
Описывает, как природные ресурсы и особенности рельефа влияют на местоположение населенных пунктов		1		
Описывает культуру с помощью музыки, искусства, литературы и праздников				1
Объясняет, как специализация труда способствует повышению производительности и взаимозависимости				2

**Государственные школы округа Балтимор**

**Табель успеваемости 3 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_

<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ</b>	Четверть	
	1 или 2	3 или 4
	A	A
Успеваемость	1	1
Прилежание	1	1
Описывает безопасные способы построения отношений и стратегии разрешения конфликтов	1	
Описывает выбор и привычки, влияющие на здоровье человека		1
Описывает, какую опасность для здоровья представляет употребление алкоголя и табака		1

<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		Четверть			
		1	2	3	4
<b>Библиотечные носители</b>	Успеваемость		C		B
	Прилежание	2	2	2	2
<b>Изобразительное искусство</b>	Успеваемость		B		B
	Прилежание	2	2	2	1
<b>Музыка</b>	Успеваемость		B		A
	Прилежание	2	2	1	1
<b>Физическое воспитание</b>	Успеваемость		C		B
	Прилежание	3	2	2	2

<b>НАВЫКИ ОБУЧЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ</b>	Четверть			
	1	2	3	4
1 = Очень хорошо 2 = Удовлетворительно 3 = Требуется улучшение NA = Нет данных				
Вовремя выполняет классную работу	1	1	1	1
Выполняет и сдает домашнюю работу	1	1	1	1
Активно участвует в работе на уроках	2	2	2	1
Использует различные технические средства и другие ресурсы для обучения	1	1	1	1
Соблюдает школьные правила и правила поведения в классе	1	1	1	1
Проявляет уважение к людям и имуществу	1	1	1	1
Работает вместе с другими учащимися	1	1	1	1

<b>ПРОГРАММЫ И УСЛУГИ</b>	Четверть			
	1	2	3	4
<i>В этой части табеля родители могут ознакомиться с типами измененных, дополнительных или развивающих программ, по которым обучается их ребенок.</i>				
<i>Учителя используют ниспадающее меню с различными вариантами, соответствующими 3 классу.</i>				

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ</b>	Четверть			
	1	2	3	4
<i>Эта часть используется, если вместе с табелем успеваемости выдается описание программы или отчет.</i>				
<i>Учителя используют ниспадающее меню с различными вариантами, соответствующими 3 классу.</i>				

Государственные школы округа Балтимор

Табель успеваемости 3 класса

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_

Замечания по 1 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

Замечания по 2 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

Замечания по 3 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

Замечания по 4 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

SAMPLE