

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 2 класса**

Осеннее распределение \_\_\_\_\_

Учащийся _____ Учитель _____	Школа _____ Класс _____ Год _____
---------------------------------	--------------------------------------

<b>ПОСЕЩАЕМОСТЬ</b>	<b>Четверть</b>				Итого за год
	1	2	3	4	
Дней пропущено	0	0	0	0	0
Количество опозданий	0	0	0	0	0
Показатель посещаемости (процент дней, когда учащийся присутствовал на занятиях)	100%	100%	100%	100%	100%

**Успеваемость:**

- CD Постоянно демонстрирует**  
 Учащийся приобретает и последовательно применяет понятие или навык, редко прибегая к помощи учителя.
- P Прогрессирует**  
 Учащийся приобретает и часто применяет понятие или навык, иногда прибегая к помощи учителя.
- N Требуется улучшение**  
 Учащийся приобретает и редко применяет понятие или навык или делает это с помощью учителя. Необходимы дополнительные занятия.
- NA Нет данных**

**Прилежание:**

- 1 Очень хорошо**  
**2 Удовлетворительно**  
**3 Требуется улучшение**  
**NA Нет данных**

<b>СЛОВЕСНОСТЬ</b>	<b>Четверть</b>			
	1	2	3	4
<b>Чтение</b>	<b>Прилежание</b>			
Использует фонетический метод для декодирования слов в текстах, соответствующих возрастному уровню	P	P	P	P
Без ошибок и с выражением читает вслух в хорошем темпе	P	P	P	P
Понимает и использует новые слова	P	P	P	P
Использует стратегии для понимания текста	P	P	P	P
Определяет основные идеи повествовательных и информационных текстов	P	P	P	P
Выделяет и описывает части повествовательного текста	P	P	P	P
Выделяет и описывает важные детали в информационном тексте	P	P	P	P
Определяет и объясняет использование языка автором в повествовательных и информационных текстах	P	P	P	P
Критически оценивает повествовательные и информационные тексты	P	P	P	P
<b>Письмо</b>	<b>Прилежание</b>			
На письме выражает свои мысли, используя развитый язык и организацию предложений	P	P	P	P
На письме передает информацию, сообщает основную идею и подробности	P	P	P	P
На письме старается убедить, подкрепляя изложенное мнение	P	P	P	P
Проверяет написанное на предмет соответствия теме и добавляет важные детали	P	P	P	P
Исправляет незаконченные предложения, строчные буквы и пунктуацию	P	P	P	P
Применяет стандартные модели написания и правильно пишет распространенные слова	P	P	P	P
Пишет разборчиво: начертание букв, размер, наклон, расстояние между словами	P	P	P	P

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 2 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Прилежание</b>	2	2	2	2
Читает, пишет, понимает, сравнивает, упорядочивает и описывает натуральные числа	P	P	P	P
Складывает и вычитает натуральные числа	P	P	P	P
Применяет математические методы, в том числе решение задач, рассуждения, коммуникацию/представление информации и связи	P	P	P	P
Представляет и определяет денежные суммы	P			
Читает, пишет и объясняет дроби	P		P	
Понимает и описывает закономерности	P		P	
Производит измерения в стандартных и метрических единицах			P	
Определяет и описывает плоские и объемные геометрические фигуры			P	
Определяет и описывает конгруэнтные фигуры, преобразования и симметрию			P	
Собирает, систематизирует, воспроизводит и интерпретирует данные в таблицах и на графиках			P	
Определяет возможные результаты и описывает вероятность события словами				P

<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Прилежание</b>	2	2	2	2
Получает информацию через чтение, исследования и устное общение	P	P	P	P
Описывает сходство и различие объектов, материалов и научных понятий	P			
Понимает и объясняет, как среда обитания удовлетворяет основные потребности организмов		P		
Определяет и описывает силы, включая толкание и тягу, силу тяжести и колебания			P	
Определяет сходство и различие между потомками и их родителями				P

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Прилежание</b>	2	2	2	2
Описывает местоположение относительно других объектов словами и с помощью навыков чтения карты	P		P	P
Определяет и описывает физические и социальные особенности сельской, городской и пригородной среды	P			
Классифицирует природные, трудовые и основные ресурсы, используемые в производстве товаров и услуг		P		
Объясняет, как правила поддерживают порядок и защищают людей			P	
Описывает права и обязанности членов общества			P	
Описывает, как со временем изменяется общество				P

<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>Четверть</b>	
	<b>1 или 2</b>	<b>3 или 4</b>
<b>Прилежание</b>	2	2
Описывает основные физические, умственные и социальные навыки, помогающие сохранить здоровье	P	
Объясняет, какие факторы помогают предотвратить распространение заболеваний	P	
Называет правила безопасности при нахождении дома и обществе		P

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 2 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Библиотечные носители</b>  <b>Прилежание</b>	2	2	2	2
<b>Изобразительное искусство</b>  <b>Прилежание</b>	2	2	2	2
<b>Музыка</b>  <b>Прилежание</b>	2	2	2	2
<b>Физическое воспитание</b>  <b>Прилежание</b>	2	2	2	2

<b>НАВЫКИ ОБУЧЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ</b> 1 = Очень хорошо 2 = Удовлетворительно 3 = Требуется улучшение NA = Нет данных	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Вовремя выполняет классную работу	1	1	1	1
Выполняет и сдает домашнюю работу	1	1	1	1
Активно участвует в работе на уроках	1	1	1	1
Использует различные технические средства и другие ресурсы для обучения	1	1	1	1
Соблюдает школьные правила и правила поведения в классе	1	1	1	1
Проявляет уважение к людям и имуществу	1	1	1	1
Работает вместе с другими учащимися	1	1	1	1

<b>ПРОГРАММЫ И УСЛУГИ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>В этой части табеля родители могут ознакомиться с типами измененных, дополнительных или развивающих программ, по которым обучается их ребенок.</i>				
<i>Учителя используют ниспадающее меню с различными вариантами, соответствующими 2 классу.</i>				

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Эта часть используется, если вместе с табелем успеваемости выдается описание программы или отчет.</i>				
<i>Учителя используют ниспадающее меню с различными вариантами, соответствующими 2 классу.</i>				

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 2 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

**Замечания по 1 четверти**

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

**Замечания по 2 четверти**

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

**Замечания по 3 четверти**

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

**Замечания по 4 четверти**

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

SAMPLE