

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 1 класса**

Осеннее распределение \_\_\_\_\_

Учащийся _____ Учитель _____	Школа _____ Класс _____ Год _____
---------------------------------	--------------------------------------

<b>ПОСЕЩАЕМОСТЬ</b>	Четверть				Итого за год
	1	2	3	4	
Дней пропущено	0	0	0	0	0
Количество опозданий	0	0	0	0	0
Показатель посещаемости (процент дней, когда учащийся присутствовал на занятиях)	100%	100%	100%	100%	100%

**Успеваемость:**

- CD Постоянно демонстрирует**  
Учащийся приобретает и последовательно применяет понятие или навык, редко прибегая к помощи учителя.
- P Прогрессирует**  
Учащийся приобретает и часто применяет понятие или навык, иногда прибегая к помощи учителя.
- N Требуется улучшение**  
Учащийся приобретает и редко применяет понятие или навык или делает это с помощью учителя. Необходимы дополнительные занятия.
- NA Нет данных**

**Прилежание:**

- 1 Очень хорошо**
- 2 Удовлетворительно**
- 3 Требуется улучшение**
- NA Нет данных**

<b>СЛОВЕСНОСТЬ</b>	Четверть			
	1	2	3	4
<b>Чтение</b>	<b>Прилежание</b>			
Определяет и манипулирует звуками в произносимых словах	2	2	2	2
Использует фонетический метод для декодирования слов в текстах, соответствующих возрастному уровню	2	2	2	2
Без ошибок и автоматически читает опорные слова	2	2	2	2
Без ошибок и с выражением читает вслух в хорошем темпе	2	2	2	2
Понимает и использует новые слова	2	2	2	2
Использует стратегии для понимания текста	2	2	2	2
Определяет основные идеи повествовательных и информационных текстов	2	2	2	2
Выделяет и описывает части повествовательного текста	2	2	2	2
Выделяет и описывает особенности информационного текста	2	2	2	2
<b>Письмо</b>	<b>Прилежание</b>			
На письме выражает свои мысли, используя развитый язык и организацию предложений	2	2	2	2
На письме передает информацию, сообщает основную идею и подробности	2	2	2	2
На письме старается убедить, подкрепляя изложенное мнение	2	2	2	2
Проверяет написанное на предмет соответствия теме и добавляет важные детали	2	2	2	2
Исправляет незаконченные предложения, строчные буквы и пунктуацию	2	2	2	2
Пишет односложные и двусложные слова, которые подчиняются стандартным и нестандартным принципам написания	2	2	2	2
Пишет разборчиво: начертание букв, размер, наклон, расстояние между словами	2	2	2	2

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 1 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Прилежание</b>		2	2	2
Читает, пишет, понимает, сравнивает, упорядочивает и описывает натуральные числа		P	P	P
Складывает и вычитает натуральные числа		P	P	P
Применяет математические методы, в том числе решение задач, рассуждения, коммуникацию/представление информации и связи		P	P	P
Представляет и определяет денежные суммы			P	P
Читает, пишет и объясняет дроби		P		
Понимает и описывает закономерности		P		
Производит измерения в стандартных единицах				P
Определяет и описывает плоские и объемные геометрические фигуры				P
Определяет и описывает конгруэнтные фигуры, преобразования и симметрию				P
Собирает, систематизирует, воспроизводит и интерпретирует данные в таблицах и на графиках			P	
Определяет возможные результаты и описывает вероятность события словами				P

<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Прилежание</b>		2	2	2
Получает информацию через чтение, исследования и устное общение		P	P	P
Объясняет, как функционирование различных внешних структур делает возможным выживание организмов		P		
Классифицирует материалы или объекты на основании физических свойств (строение, размер, цвет, форма)		P		
Определяет и описывает природные объекты, существующие на земле			P	
Определяет и описывает погодные условия, характерные для каждого времени года				P

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Прилежание</b>		2	2	2
Описывает местоположение относительно других объектов словами и с помощью навыков чтения карты		P	P	P
Объясняет, как ограниченные ресурсы заставляют людей делать выбор			P	
Описывает товары и услуги, производимые обществом		P		
Определяет и описывает физические особенности мест и регионов			P	P

<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>Четверть</b>	
	<b>1 или 2</b>	<b>3 или 4</b>
<b>Прилежание</b>	2	2
Описывает здоровые способы выражения эмоций	P	
Определяет роли и обязанности в семье		P
Называет основные правила гигиены и питания для здорового образа жизни		P

**Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 1 класса**

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Библиотечные носители</b>				
<b>Прилежание</b>		2	2	2
<b>Изобразительное искусство</b>				
<b>Прилежание</b>		2	2	2
<b>Музыка</b>				
<b>Прилежание</b>		2	2	2
<b>Физическое воспитание</b>				
<b>Прилежание</b>		2	2	2

<b>НАВЫКИ ОБУЧЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1 = Очень хорошо 2 = Удовлетворительно 3 = Требуется улучшение NA = Нет данных				
Вовремя выполняет классную работу		1	1	1
Выполняет и сдает домашнюю работу		1	1	1
Активно участвует в работе на уроках		1	1	1
Использует различные технические средства и другие ресурсы для обучения		1	1	1
Соблюдает школьные правила и правила поведения в классе		1	1	1
Проявляет уважение к людям и имуществу		1	1	1
Работает вместе с другими учащимися		1	1	1

<b>ПРОГРАММЫ И УСЛУГИ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>В этой части табеля родители могут ознакомиться с типами измененных, дополнительных или развивающих программ, по которым обучается их ребенок.</i>				
<i>Учителя используют ниспадающее меню с различными вариантами, соответствующими 1 классу.</i>				

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ</b>	<b>Четверть</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Эта часть используется, если вместе с табелем успеваемости выдается описание программы или отчет.</i>				
<i>Учителя используют ниспадающее меню с различными вариантами, соответствующими 1 классу.</i>				

Государственные школы округа Балтимор  
Табель успеваемости 1 класса

Учащийся \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

Замечания по 2 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

Замечания по 3 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_

Замечания по 4 четверти

Просьба о встрече с \_\_\_\_\_