

볼티모어 카운티 공립학교
5학년 보고 카드

가을학기 배치 _____

학생 _____	학교 _____
교사 _____	학년 _____ 연도 _____

출석	학기				연도 합계
	1	2	3	4	
결석 일수	0	0	0	0	0
지각 일수	0	0	0	0	0
출석률(출석 일수 퍼센트)	100%	100%	100%	100%	100%

성적:

- A. 우수함
- B. 매우 좋음
- C. 양호함
- D. 열등함
- E. 불량함
- NA 해당사항 없음
- * 수정 프로그램

교과과정 목표 코드:

- 1 매우 좋음
- 2 양호함
- 3 개선 필요
- NA 해당사항 없음

노력 코드:

- 1 매우 좋음
- 2 양호함
- 3 개선 필요
- NA 해당사항 없음

언어	학기	학기			
		1	2	3	4
읽기	학년 상위				
	학년 평균				
	학년 하위	X	X	X	X
성적 노력		*C	*C	*C	*C
		2	2	2	2
잘 모르는 단어의 뜻을 파악하기 위해 단어 구조 지식을 사용한다.		2	2	2	2
적당한 속도로 정확하게 느낌을 담아 소리 내어 읽는다.		2	2	2	2
새 어휘를 이해하고 사용한다.		2	2	2	2
텍스트를 파악하기 위해 전략을 사용한다.		2	2	2	2
문학 텍스트를 이해하기 위해 텍스트 구조를 식별하고 사용한다.		2	2	2	2
정보 텍스트를 이해하기 위해 텍스트 구조를 식별하고 사용한다.		2	2	2	2
정보 및 문학 텍스트에 담긴 중요한 생각과 메시지를 종합한다.		3	3	3	3
정보 및 문학 텍스트에서 저자가 사용한 언어를 분석하고 설명한다.		3	3	2	2
정보 및 문학 텍스트의 문체와 내용을 평가하기 위해 비판적으로 읽는다.		3	3	3	2
쓰기	성적	*C	*C	*C	*C
	노력	2	2	2	2
주제, 독자 및 목적에 맞는 다양한 형식과 기술을 사용하여 개인적 생각을 표현하기 위해 글을 쓴다.		3	2	2	2
관련 근거 및 적당한 조직적 구조를 사용하여 전달하기 위해 글을 쓴다.		3	3	2	2
설득력 있는 이유와 관련 근거를 사용하여 설득하기 위해 글을 쓴다.		2	3	3	2
유능한 저자들의 수정 전략을 사용하여 글을 다듬는다.		3	3	2	2
대문자, 구두법 및 철자 등의 어법과 관례의 정확성을 위해 편집한다.		3	3	3	3
관례적 철자 유형을 적용하고 일상적 쓰기에서 자주 쓰는 단어의 정확한 철자를 사용한다.		3	3	3	3
읽기 쉬운 필체로 쓴다. 글자 형태, 크기, 기울기, 띄어쓰기 활용.		1	1	1	1

볼티모어 카운티 공립학교

5 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

학년 _____ 연도 _____

수학	학기			
	1	2	3	4
학년 상위	X	X	X	X
학년 평균				
학년 하위				
성적	C	C	C	C
노력	2	2	2	2
문제 해결, 추론, 의사소통/표현 및 연결과 같은 수학 과정을 적용한다.	2	2	2	
자연수, 분수, 혼합수 및 소수를 읽고, 쓰고, 표현하고, 비교하고, 정렬하고 설명한다.	2	2	2	2
소수, 분수, 혼합수의 덧셈과 뺄셈을 한다.	2		2	
자연수의 곱셈과 나눗셈을 한다.	2	2	2	2
함수표의 규칙을 쓰고 함수표를 완성한다.	2			
수식을 평가하고 대수식을 쓰고 평가한다.	2	2		
방정식에서 미지수를 찾는다.	2			2
평면 및 입체 기하학적 도형을 식별, 설명 및 비교한다.		2		
변환을 식별하고 설명한다.		2		
표준 단위로 측정하고 상응하는 측정 단위를 파악한다.			2	
둘레, 면적, 부피를 결정한다.			2	
데이터를 수집, 조직, 표시, 설명 및 해석한다.		2		
가능한 결과를 결정하고 분수로 확률을 표현한다.		2		

과학	학기			
	1	2	3	4
성적	C	C	C	C
노력	2	2	2	2
독서, 조사 및 구두 의사소통에서 정보를 획득한다.	2	2	2	2
생물이 다양한 기능을 수행하는 다른 구조, 체제, 행동(유전 및 학습)을 소유함을 인식하고 설명한다.	2			
자세, 속도 및 시간의 변화를 사용하여 움직임을 식별하고 설명한다.		2		
빛이 물체를 만날 때까지 직선으로 이동하며 반사 또는 굴절된다는 것을 설명한다.		2		
날씨 변화와 관련된 대기 조건을 인식하고 설명한다.			2	
지구의 표면을 형성하고 재형성하는 과정을 인식하고 설명한다.			2	
특정 환경에서 따라 동식물의 생존 정도가 다르다는 것을 설명한다.				2
지구의 자연 자원을 사용할 때 발생할 수 있는 결과를 인식하고 설명한다.				2

사회	학기			
	1	2	3	4
성적	C	C	C	C
노력	2	2	2	2
장소를 찾고 설명하기 위해 지리적 도구(지도, 지구본, 사진, 그림)를 사용한다.	2	2	2	2
식민지 세 곳의 토지 사용과 경제적 활동을 설명한다.		2		
미국 혁명의 원인과 영향을 분석한다.			2	
개인과 단체가 미국 독립에 어떻게 기여했는지 설명한다.			2	
미국 정부의 기초를 이루는 문서와 관행을 분석한다.				2
헌법과 권리장전이 정부를 규제하고 시민의 권리를 보호하는 방식을 설명한다.				2

볼티모어 카운티 공립학교
5 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

건강	성적	학기	
		1 또는 2	3 또는 4
		C	C
	노력	2	2
교사:			
자기 개념과 정서적, 신체적, 사회적 행복의 관계를 인식하고 설명한다.		2	
약물 남용과 관련된 건강 위험을 설명하고 효과적 저항 능력을 인식한다.		2	
감염 및 비감염 질환을 비교, 대조한다.			2
청소년기의 성장, 발전 및 개인에 미치는 영향을 설명한다.			2

특별 영역 과목		학기			
		1	2	3	4
도서관 미디어	성적		C		B.
	노력	2	2	2	2
미술	성적		B		B
	노력	2	2	2	1
음악	성적		B		B
	노력	2	2	1	1
체육	성적		B		B
	노력	3	2	2	2

학습 능력/행동	학기			
	1	2	3	4
1 = 매우 좋음 2 = 양호함 3 = 개선 필요 NA = 해당사항 없음				
수업 과제를 시간에 맞게 완료한다.	2	2	2	2
숙제를 완료하여 제출한다.	2	2	2	2
학습 과제에 적극적으로 참여한다.	2	2	2	2
학습에 다양한 기술 및 기타 자료를 사용한다.	2	2	2	2
교실 및 학교 규칙을 지킨다.	2	2	2	2
사람과 재산을 존중한다.	2	2	2	2
다른 학생과 협동한다.	2	2	2	2

프로그램 및 서비스	학기			
	1	2	3	4
보고서 카드에서 이 부분은 학생이 받고 있는 수정, 보충 프로그램 또는 심화 프로그램의 유형을 나타낸다.				
교사는 5 학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				
수정된 프로그램 개인별 교육 계획(IEP)	X	X	X	X

기타 보고	학기			
	1	2	3	4
프로그램 설명서나 보고서를 보고 카드와 함께 가정으로 보낸 경우 이 영역을 사용한다.				
교사는 5 학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				
IEP 학기별 보고	X	X	X	X

볼티모어 카운티 공립학교
5학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

1 학기 의견

회의 요청자 _____

2 학기 의견

회의 요청자 _____

3 학기 의견

회의 요청자 _____

4 학기 의견

회의 요청자 _____