

볼티모어 카운티 공립학교
4학년 보고 카드

가을학기 배치 _____

학생 _____	학교 _____
교사 _____	학년 _____ 연도 _____

출석	학기				연도 합계
	1	2	3	4	
결석 일수	0	0	0	0	0
지각 일수	0	0	0	0	0
출석률(출석 일수 퍼센트)	100%	100%	100%	100%	100%

성적:

- A. 우수함
- B. 매우 좋음
- C. 양호함
- D. 열등함
- E. 불량함
- NA 해당사항 없음
- * 수정 프로그램

교과과정 기대 코드:

- 1 매우 좋음
- 2 양호함
- 3 개선 필요
- NA 해당사항 없음

노력 코드:

- 1 매우 좋음
- 2 양호함
- 3 개선 필요
- NA 해당사항 없음

언어 읽기	학년 상위 학년 평균 학년 하위 성적 노력	학기			
		1	2	3	4
		X	X	X	X
		C	C	C	C
		2	2	2	2
잘 모르는 단어의 뜻을 파악하기 위해 단어 구조 지식을 사용한다.		2	2	2	2
적당한 속도로 정확하게 느낌을 담아 소리 내어 읽는다.		3	3	2	2
새 어휘를 이해하고 사용한다.		2	2	2	2
텍스트를 파악하기 위해 전략을 사용한다.		2	2	2	2
정보 및 문학 텍스트에 담긴 중요한 생각과 메시지를 종합한다.		2	2	2	2
문학 텍스트의 요소를 식별하고 분석한다.		2	2	2	2
정보 텍스트를 이해하기 위해 텍스트 구조를 식별하고 사용한다.		2	2	2	2
정보 및 문학 텍스트에서 저자가 사용한 언어를 분석하고 설명한다.		2	2	2	2
정보 및 문학 텍스트의 문체와 내용을 평가하기 위해 비판적으로 읽는다.		2	2	2	2
쓰기	성적 노력	C	C	C	C
		2	2	2	2
주제, 독자 및 목적에 맞는 다양한 형식과 기술을 사용하여 개인적 생각을 표현하기 위해 글을 쓴다.		2	2	2	2
관련 근거 및 적당한 조직적 구조를 사용하여 전달하기 위해 글을 쓴다.		2	2	2	2
설득력 있는 이유와 관련 근거를 사용하여 설득하기 위해 글을 쓴다.		2	2	2	2
유능한 저자들의 수정 전략을 사용하여 글을 다듬는다.		2	2	2	2
대문자, 구두법 및 철자 등의 어법과 관례의 정확성을 위해 편집한다.		2	2	2	2
관례적 철자 유형을 적용하고 일상적 쓰기에서 자주 쓰는 단어의 정확한 철자를 사용한다.		2	2	2	2
읽기 쉬운 필체로 쓴다. 글자 형태, 크기, 기울기, 띄어쓰기 활용.		2	2	2	2

볼티모어 카운티 공립학교

4 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

학년 _____ 연도 _____

수학	학년 상위 학년 평균 학년 하위 성적 노력	학기			
		1	2	3	4
		X	X	X	X
		C	C	C	C
		2	2	2	2
문제 해결, 추론, 의사소통/표현 및 연결과 같은 수학 과정을 적용한다.		2	2	2	2
자연수, 분수 및 소수를 읽고, 쓰고, 표현하고, 비교하고, 정렬하고 설명한다.		2	2	2	2
자연수, 분수 및 소수의 덧셈과 뺄셈을 한다.		2		2	2
자연수의 곱셈과 나눗셈을 한다.		2	2		2
유형을 표현하고 설명한다.		2	2		
함수표를 사용한다.		2	2		
방정식에서 미지수를 찾는다.		2	2		
평면 및 입체 기하학적 도형을 식별, 설명 및 비교한다.			2	2	
합동 도형 및 변환을 식별하고 설명한다.			2	2	
표준 및 계량 단위로 측정한다.					2
둘레 및 면적을 결정한다.				2	
데이터를 수집, 조직, 표시, 설명 및 해석한다.			2		
분수로 확률을 표현한다.				2	

과학	성적 노력	학기			
		1	2	3	4
		C	C	C	C
		2	2	2	2
독서, 조사 및 구두 의사소통에서 정보를 획득한다.		2	2	2	2
정전기, 전류 및 자력의 속성을 인식하고 비교한다.				2	
열이 다른 온도의 물체 사이에서 전이되며 다른 방식으로 전이될 수 있음을 인식하고 설명한다.				2	
태양계에서 태양과 행성의 관련성을 식별하고 설명한다.		2			
물질이 물리적 변화를 거친다는 것을 식별하고 설명한다.			2		
지구 표면의 특징과 환경적 조건이 생존할 수 있는 생물의 종류를 제한한다는 것을 인식하고 설명한다.					2
화석이 오래전에 살던 동식물 및 그 당시의 환경의 특성에 대한 증거를 제공한다는 것을 인식하고 설명한다.					2

사회	성적 노력	학기			
		1	2	3	4
		C	C	C	C
		2	2	2	2
지도 요소를 사용하여 지도를 구성하고 해석한다.		2	2	2	2
장소의 자연적 및 인간적 특징이 그 곳에 살고 있는 사람들에게 영향을 미친다는 것을 설명한다.		2	2		2
식민지 전 북아메리카의 아메리카 원주민이 환경에 적응한 방식을 설명한다.			2		
초기 유럽 탐험의 원인과 결과를 식별하고 설명한다.				2	
영국, 스페인 및 프랑스를 비롯한 다양한 유럽 열강이 가졌던 정착에 대한 경쟁적 목표를 설명한다.					2
유럽 열강이 아메리카 원주민과 대화한 방식을 설명한다.					2

볼티모어 카운티 공립학교
4학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

건강	성적 노력	학기	
		1 또는 2	3 또는 4
		C	C
목표 설정과 계획이 어떻게 행복에 대한 욕구를 충족하는지 인식하고 설명한다.		2	
환경에 존재하는 위험을 인식하고 위험에 대한 개인적, 공동체적 대응을 설명한다.			2
건강한 삶을 촉진하기 위해 영양, 건강 정보, 기술 및 전략을 사용한다.			2

특별 영역 과목	성적 노력	학기			
		1	2	3	4
도서관 미디어			C		B
미술		2	2	2	2
음악		2	2	2	1
체육		2	2	1	1
		3	2	2	2

학습 능력/행동 1 = 매우 좋음 2 = 양호함 3 = 개선 필요 NA = 해당사항 없음	학기			
	1	2	3	4
수업 과제를 시간에 맞게 완료한다.	2	2	2	2
숙제를 완료하여 제출한다.	2	2	2	2
학습 과제에 적극적으로 참여한다.	2	2	2	2
학습에 다양한 기술 및 기타 자료를 사용한다.	2	2	2	2
교실 및 학교 규칙을 지킨다.	2	2	2	2
사람과 재산을 존중한다.	2	2	2	2
다른 학생과 협동한다.	2	2	2	2

프로그램 및 서비스	학기			
	1	2	3	4
보고서 카드에서 이 부분은 학생이 받고 있는 수정, 보충 프로그램 또는 심화 프로그램의 유형을 나타낸다.				
교사는 4학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				

기타 보고	학기			
	1	2	3	4
프로그램 설명서나 보고서를 보고 카드와 함께 가정으로 보낸 경우 이 영역을 사용한다.				
교사는 4학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				

볼티모어 카운티 공립학교
4학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

1 학기 의견

회의 요청자 _____

2 학기 의견

회의 요청자 _____

3 학기 의견

회의 요청자 _____

4 학기 의견

회의 요청자 _____