

볼티모어 카운티 공립학교
3 학년 보고 카드

가을학기 배치 _____

학생 _____	학교 _____
교사 _____	학년 _____ 연도 _____

출석	학기				연도 합계
	1	2	3	4	
결석 일수	0	0	0	0	0
지각 일수	0	0	0	0	0
출석률(출석 일수 퍼센트)	100%	100%	100%	100%	100%

성적:

- A 우수함
- B 매우 좋음
- C 양호함
- D 열등함
- E 불량함
- NA 해당사항 없음
- * 수정 프로그램

교과과정 목표 코드:

- 1 매우 좋음
- 2 양호함
- 3 개선 필요
- NA 해당사항 없음

노력 코드:

- 1 매우 좋음
- 2 양호함
- 3 개선 필요
- NA 해당사항 없음

언어			학기				
			1	2	3	4	
읽기	학년 상위		X	X	X	X	
	학년 평균						
	학년 하위						
	성적		B	B	A	A	
	노력		1	1	1	1	
	잘 모르는 단어의 뜻을 파악하기 위해 단어 구조 지식을 사용한다.		1	1	1	1	
	적당한 속도로 정확하게 느낌을 담아 소리 내어 읽는다.		1	1	1	1	
	새 어휘를 이해하고 사용한다.		1	1	1	1	
	텍스트를 파악하기 위해 전략을 사용한다.		1	1	1	1	
	정보 및 문학 텍스트에 담긴 중요한 생각과 메시지를 요약한다.		1	1	1	1	
	문학 텍스트의 요소를 식별하고 분석한다.		2	2	2	1	
	정보 텍스트를 이해하기 위해 텍스트 구조를 식별하고 사용한다.		2	2	1	1	
	정보 및 문학 텍스트에서 저자가 사용한 언어를 설명한다.		2	2	2	2	
	정보 및 문학 텍스트의 문체와 내용을 평가하기 위해 비판적으로 읽는다.		2	2	1	1	
쓰기	성적		B	B	B	A	
	노력		1	1	1	1	
		주제, 독자 및 목적에 맞는 다양한 형식과 기술을 사용하여 개인적 생각을 표현하기 위해 쓴다.		1	1	1	1
		관련 근거 및 적당한 조직적 구조를 사용하여 전달하기 위해 글을 쓴다.		2	2	1	1
		설득력 있는 이유와 관련 근거를 사용하여 설득하기 위해 글을 쓴다.		2	2	2	1
		유능한 저자들의 수정 전략을 사용하여 글을 다듬는다.		1	1	1	1
		대문자, 구두법 및 철자 등의 어법과 관례의 정확성을 위해 편집한다.		1	1	1	1
		관계적 철자 유형을 적용하고 일상적 쓰기에서 자주 쓰는 단어의 정확한 철자를 사용한다.		1	1	1	1
		읽기 쉬운 필체로 쓴다. 글자 형태, 크기, 기울기, 띄어쓰기 활용.		1	1	1	1

볼티모어 카운티 공립학교

3 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

수학	학기			
	1	2	3	4
	X	X	X	X
학년 상위				
학년 평균				
학년 하위				
성적	B	A	B	A
노력	1	1	1	1
문제 해결, 추론, 의사소통/표현 및 연결과 같은 수학 과정을 적용한다.	2	2	2	1
자연수와 소수를 읽고, 쓰고, 표현하고, 비교하고, 정렬하고 설명한다.	2		1	1
자연수와 소수의 덧셈과 뺄셈을 한다	1	1	1	
금액을 표현하고 파악한다.	2			
분수를 읽고, 쓰고, 표현한다.			1	1
곱셈과 나눗셈의 기본 사실을 표현한다.		1	1	
유형을 표현하고 설명한다.	1	1		
표준 및 계량 단위로 측정한다.			1	1
평면 및 입체 기하학적 도형을 식별하고 설명한다.			2	
합동 도형, 변환 및 대칭을 구별하고 설명한다.			1	
표와 그래프에 있는 데이터를 수집, 조직, 표시, 설명 및 해석한다.		1		
가능한 결과를 식별하고 단어를 사용하여 사건의 확률을 설명한다			2	

과학	학기			
	1	2	3	4
	A	B	A	B
성적	1	1	1	1
노력	1	1	1	1
독서, 조사 및 구두 의사소통에서 정보를 획득한다.	1	1	1	1
물리적 풍화작용 및 침식이 어떻게 지구 물질을 변화시키는지 인식하고 설명한다.	1			
자연 환경이 동식물 생존에 필요한 것을 제공함을 인식하고 설명한다.		1		
고체, 액체 및 기체의 물질을 식별하고 분류한다.	1			
물체 움직임 방식의 변화가 힘에 의해 야기되는 것을 설명한다.			1	
지구의 자연 자원이 인간의 필요를 위해 사용될 때 발생할 수 있는 결과를 인식한다.				2

사회	학기			
	1	2	3	4
	B	A	A	A
성적	1	1	1	1
노력	1	1	1	1
지도 요소를 사용하여 지도를 구성하고 해석한다.	1	1	1	1
정부와 시민의 역할을 설명한다.	2		1	
의사 결정의 기회 비용을 정의하고 설명한다.	1			
자원 및 자연적 특성이 지역사회가 위치한 곳에 어떻게 영향을 주는지 설명한다.		1		
음악, 미술, 문학 및 휴일을 사용하여 문화를 설명한다.				1
분업이 어떻게 생산성과 독립성의 증가를 가져오는지 설명한다.				2

볼티모어 카운티 공립학교

3 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

건강	성적 노력	학기	
		1 또는 2	3 또는 4
		A	A
		1	1
관계를 형성하는 건전한 방법을 설명하고 분쟁 해결 전략을 파악한다.		1	
개인의 건강에 영향을 미치는 선택 및 습관을 평가한다.			1
술과 담배의 사용이 건강에 미치는 위험성을 설명한다.			1

특별 영역 과목	성적 노력	학기			
		1	2	3	4
도서관 미디어			C		B
		2	2	2	2
미술			B		B
		2	2	2	1
음악			B		A
		2	2	1	1
체육			C		B
		3	2	2	2

학습 능력/행동 1 = 매우 좋음 2 = 양호함 3 = 개선 필요 NA = 해당사항 없음	학기			
	1	2	3	4
수업 과제를 시간에 맞게 완료한다.	1	1	1	1
숙제를 완료하여 제출한다.	1	1	1	1
학습 과제에 적극적으로 참여한다.	2	2	2	1
학습에 다양한 기술 및 기타 자료를 사용한다.	1	1	1	1
교실 및 학교 규칙을 지킨다.	1	1	1	1
사람과 재산을 존중한다.	1	1	1	1
다른 학생과 협동한다.	1	1	1	1

프로그램 및 서비스	학기			
	1	2	3	4
보고서 카드에서 이 부분은 학생이 받고 있는 수정, 보충 프로그램 또는 심화 프로그램의 유형을 나타낸다.				
교사는 3 학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				

기타 보고	학기			
	1	2	3	4
프로그램 설명서나 보고서를 보고 카드와 함께 가정으로 보낸 경우 이 영역을 사용한다.				
교사는 3 학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				

볼티모어 카운티 공립학교
3학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

성적 _____ 연도 _____

1 학기 의견

회의 요청자 _____

2 학기 의견

회의 요청자 _____

3 학기 의견

회의 요청자 _____

4 학기 의견

회의 요청자 _____