

볼티모어 카운티 공립학교 2학년 보고 카드

가을학기 배치 _____

학생 _____ 교사 _____	학교 _____ 학년 _____ 연도 _____
----------------------	-------------------------------

출석	학기				연도 합계
	1	2	3	4	
결석 일수	0	0	0	0	0
지각 일수	0	0	0	0	0
출석률 (출석 일수 퍼센트)	100%	100%	100%	100%	100%

성취도 코드:

CD **꾸준한 이해**

학생이 개념이나 기술을 꾸준히 획득하고 적용하며
교사로부터 최소한 지원을 필요로 함.

P **향상하고 있음**

학생이 개념이나 기술을 자주 획득하고 적용하며
때로 교사의 추가적 지원이 필요함.

N **개선 필요**

학생이 개념이나 기술을 획득하고 적용하는 경우가 드물거나
그렇게 하려면 교사의 많은 도움이 있어야 함. 추가 학습이 필요함.

NA **해당사항 없음**

노력 코드:

1 **매우 좋음**

2 **만족스러움**

3 **개선 필요**

NA **해당사항 없음**

언어 읽기	학기			
	1	2	3	4
노력	2	2	2	2
학년 텍스트에서 단어를 해독하기 위해 음성학을 사용한다.	P	P	P	P
적당한 속도로 정확하게 느낌을 담아 소리 내어 읽는다.	P	P	P	P
새 어휘를 이해하고 사용한다.	P	P	P	P
텍스트를 파악하기 위해 전략을 사용한다.	P	P	P	P
정보 및 문학 텍스트에 담긴 중요한 생각과 메시지를 파악한다.	P	P	P	P
문학 텍스트의 요소를 식별하고 설명한다.	P	P	P	P
정보 텍스트에서 텍스트 특징을 식별하고 설명한다.	P	P	P	P
정보 및 문학 텍스트에서 저자가 사용한 언어를 식별하고 설명한다.	P	P	P	P
정보 및 문학 텍스트를 평가하기 위해 비판적으로 읽는다.	P	P	P	P
쓰기	2	2	2	2
잘 발전된 생각과 구조를 가지고 개인의 생각을 쓰고 표현한다.	P	P	P	P
주된 생각과 그를 지지하는 세부 내용을 사용하여 전달하기 위해 글을 쓴다.	P	P	P	P
서술된 의견을 지지하여 설득하기 위해 글을 쓴다.	P	P	P	P
주제 초점을 유지하고 중요한 세부 내용을 더해 글을 교정한다.	P	P	P	P
완전한 문장, 대문자 및 구두법에 맞게 글을 편집한다.	P	P	P	P
관례적 철자 유형을 적용하고 일상적 쓰기에서 자주 쓰는 단어의 정확한 철자를 사용한다.	P	P	P	P
읽기 쉬운 필체로 쓴다. 글자 형태, 크기, 기울기, 띄어쓰기 활용.	P	P	P	P

볼티모어 카운티 공립학교
2 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

학년 _____ 연도 _____

수학	노력	학기			
		1	2	3	4
		2	2	2	2
자연수를 읽고, 쓰고, 표현하고, 비교하고, 정렬하고 설명한다.	P	P	P	P	P
자연수의 덧셈과 뺄셈을 한다.	P	P	P	P	P
문제 해결, 추론, 의사소통/표현 및 연결과 같은 수학 과정을 적용한다.	P	P	P	P	P
금액을 표현하고 파악한다.	P				
분수를 읽고, 쓰고, 표현한다.	P		P		
유형을 표현하고 설명한다.	P		P		
표준 및 계량 단위로 측정한다.			P		
평면 및 입체 기하학적 도형을 식별하고 설명한다.			P		
합동 도형, 변환 및 대칭을 식별하고 설명한다.			P		
표와 그래프에 있는 데이터를 수집, 조직, 표시, 설명 및 해석한다.			P		
가능한 결과를 식별하고 단어를 사용하여 사건의 확률을 설명한다.				P	

과학	노력	학기			
		1	2	3	4
		2	2	2	2
독서, 조사 및 구두 의사소통에서 정보를 획득한다.	P	P	P	P	P
물체, 물질 및 과학 개념 간의 유사점과 차이점을 설명한다.	P				
생물의 기본적 필요가 서식지에서 어떻게 제공되는지 인식하고 설명한다.		P			
인력, 척력, 중력 및 진동을 비롯한 힘을 식별하고 설명한다.			P		
모체와 새끼 간의 유사점과 차이점을 식별하고 설명한다.					P

사회	노력	학기			
		1	2	3	4
		2	2	2	2
상대적 위치 단어와 지도 기술을 사용하여 위치를 설명한다.	P			P	P
지방, 도시 및 교외 환경의 자연적 및 인간적 특징을 식별하고 설명한다.	P				
물품과 서비스 생산에 사용되는 천연, 인적 및 기본 자원을 분류한다.		P			
어떻게 규칙이 질서를 유지하고 인간을 보호하는지 설명한다.				P	
지역사회의 일원으로서 가지는 권리와 의무를 설명한다.				P	
지역사회가 시간이 지나면서 어떻게 변하는지 설명한다.					P

건강	노력	학기	
		1 또는 2	3 또는 4
		2	2
개인의 건강을 촉진하는 신체적, 정신적 및 사회적 기술을 설명한다.	P		
질병 확산을 예방하는 요소를 설명한다.	P		
가정과 지역사회에서 안전을 유지하는 규칙을 식별한다.			P

볼티모어 카운티 공립학교
2 학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

학년 _____ 연도 _____

특별 영역 과목		학기			
		1	2	3	4
도서관 미디어	노력	2	2	2	2
미술	노력	2	2	2	2
음악	노력	2	2	2	2
체육	노력	2	2	2	2

학습 능력/행동	학기			
	1	2	3	4
1 = 매우 좋음 2 = 양호함 3 = 개선 필요 NA = 해당사항 없음				
수업 과제를 시간에 맞게 완료한다.	1	1	1	1
숙제를 완료하여 제출한다.	1	1	1	1
학습 과제에 적극적으로 참여한다.	1	1	1	1
학습에 다양한 기술 및 기타 자료를 사용한다.	1	1	1	1
교실 및 학교 규칙을 지킨다.	1	1	1	1
사람과 재산을 존중한다.	1	1	1	1
다른 학생과 협동한다.	1	1	1	1

프로그램 및 서비스	학기			
	1	2	3	4
보고서 카드에서 이 부분은 학생이 받고 있는 수정, 보충 프로그램 또는 심화 프로그램의 유형을 나타낸다.				
교사는 2 학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				

기타 보고	학기			
	1	2	3	4
프로그램 설명서나 보고서를 보고 카드와 함께 가정으로 보낸 경우 이 영역을 사용한다.				
교사는 2 학년에 맞는 다양한 선택을 포함하는 풀다운 메뉴를 사용한다.				

볼티모어 카운티 공립학교
2학년 보고 카드

학생 _____

학교 _____

교사 _____

학년 _____ 연도 _____

1 학기 의견

회의 요청자 _____

2 학기 의견

회의 요청자 _____

3 학기 의견

회의 요청자 _____

4 학기 의견

회의 요청자 _____

SAMPLE