

巴尔的摩郡公立学校  
4 年级成绩单

秋季分班\_\_\_\_\_

学生姓名 _____	就读学校 _____
教师姓名 _____	年级 _____ 学年 _____

出勤	学期				全年合计
	1	2	3	4	
缺席天数	0	0	0	0	0
迟到天数	0	0	0	0	0
出勤率（到堂率）	100%	100%	100%	100%	100%

成绩等级:

- A 优秀
- B 良好
- C 合格
- D 差
- E 不合格
- NA 不适用
- \* 修订课程

课程预期目标代码:

- 1 良好
- 2 合格
- 3 需要提高
- NA 不适用

表现代码:

- 1 良好
- 2 合格
- 3 需要提高
- NA 不适用

语文	学期	学期			
		1	2	3	4
阅读	高于年级水平				
	年级水平	X	X	X	X
	低于年级水平				
	成绩等级表现	C	C	C	C
能运用构词法确定生词的含义	2	2	2	2	
能以适当的语速语调正确朗读	3	3	2	2	
能理解和使用新的词汇	2	2	2	2	
能运用各种方法来理解课文	2	2	2	2	
能综合记叙文和说明文的重要思想和内容	2	2	2	2	
能辨认并分析记叙文的构成要素	2	2	2	2	
能辨认并运用课文结构来理解说明文	2	2	2	2	
能分析和说明记叙文和说明文中作者的语言运用特点	2	2	2	2	
能批判性地阅读，以对记叙文和说明文的风格和内容做出评价	2	2	2	2	
写作	成绩等级表现	C	C	C	C
		2	2	2	2
能运用多种适合主题、读者和目的的形式和技巧来表达个人见解	2	2	2	2	
能运用相关支持材料和适当的结构来写作说明文	2	2	2	2	
能运用富有说服力的理由和相关论据来写作议论文	2	2	2	2	
能运用有效的写作修改方法来改进作文	2	2	2	2	
能编辑作文，以纠正语言用法和大小写、标点、拼写等方面的错误	2	2	2	2	
能在日常写作中运用常规拼写模式并正确拼写高频词	2	2	2	2	
字迹工整，注意字母形态、大小、斜度和间距	2	2	2	2	

**巴尔的摩郡公立学校**  
**4 年级成绩单**

学生姓名 \_\_\_\_\_

就读学校 \_\_\_\_\_

教师姓名 \_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_

数学	学期			
	1	2	3	4
高于年级水平				
年级水平	X	X	X	X
低于年级水平				
成绩等级	C	C	C	C
表现	2	2	2	2
能运用数学方法，包括解决问题、推理、论述/表达和关联	2	2	2	2
能读、写、表达、比较和描述整数、分数和小数并能对它们进行排序	2	2	2	2
能对整数、分数和小数进行加减运算	2		2	2
能对整数进行乘法和除法运算	2	2		2
能表达和描述规律	2	2		
能完成函数表	2	2		
能求出等式中的未知数	2	2		
能辨认、描述和比较平面和立体几何图形		2	2	
能辨认和描述全等图形和图形变换		2	2	
能用标准和公制单位进行测量				2
能求出周长和面积			2	
能收集、组织、展示、描述和解读数据		2		
能用分数表达概率			2	

科学	学期			
	1	2	3	4
成绩等级	C	C	C	C
表现	2	2	2	2
能通过阅读、调查和口头交流获取信息	2	2	2	2
能辨别和比较静电、电流和磁场的属性			2	
能理解和描述热量会在温度不同的物体之间传递且可能以不同方式传递			2	
能理解和说明太阳与太阳系行星之间的关系	2			
能理解和描述物质会发生物理变化的事实		2		
能理解和说明地球表面特征和环境条件限制了可以存活的生物的种类				2
能理解和说明化石为很久以前存活的动植物以及当时的环境条件提供了证据				2

社会	学期			
	1	2	3	4
成绩等级	C	C	C	C
表现	2	2	2	2
能用地图元素构建和解读地图	2	2	2	2
能说明某个地方的自然和人类特征对当地居民所产生的影响	2	2		2
能描述北美洲前殖民时期的美洲土著人群是如何适应环境的		2		
能说出和解释早期欧洲探险的原因和后果			2	
能描述各欧洲强国定居美洲的竞争目标，包括英国、西班牙和法国				2
能描述欧洲强国与美洲土著人群的相互影响				2

**巴尔的摩郡公立学校**  
**4 年级成绩单**

学生姓名 \_\_\_\_\_

就读学校 \_\_\_\_\_

教师姓名 \_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_

卫生	学期	
	1 或 2	3 或 4
	成绩等级表现	
	C	C
	2	2
能理解并说明制定目标和计划如何帮助人们满足健康需求	2	
能辨认环境中的危险，并说明人们和社区对危险所做出的反应		2
能运用营养和保健知识、技能和方法来促进健康的生活方式		2

专门科目	学期			
	1	2	3	4
图书馆媒体	成绩等级表现			
		C		B
	2	2	2	2
美术	成绩等级表现			
		B		B
	2	2	2	1
音乐	成绩等级表现			
		B		A
	2	2	1	1
体育	成绩等级表现			
		C		B
	3	2	2	2

学习技能/行为	学期			
	1	2	3	4
1 = 良好 2 = 合格 3 = 需要提高 NA = 不适用				
能按时完成课堂作业	2	2	2	2
能完成并提交家庭作业	2	2	2	2
能积极参与学习任务	2	2	2	2
能在学习中使用多种技术和其他资源	2	2	2	2
能遵守课堂纪律和学校的规章制度	2	2	2	2
能尊重他人、爱护财物	2	2	2	2
能与他人协作	2	2	2	2

课程和服务	学期			
	1	2	3	4
成绩单的这一部分旨在帮助家长了解学生正在接受的修订、辅导或加强课程的类型。				
教师将使用下拉菜单来显示为 4 年级提供的各种选择。				

附加报告	学期			
	1	2	3	4
当随成绩单寄送课程说明或报告时，成绩单中将出现这一部分。				
教师将使用下拉菜单来显示为 4 年级提供的各种选择。				

巴尔的摩郡公立学校  
4 年级成绩单

学生姓名\_\_\_\_\_

就读学校\_\_\_\_\_

教师姓名\_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_

第 1 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

第 2 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

第 3 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

第 4 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_