

巴尔的摩郡公立学校
3 年级成绩单

秋季分班 _____

学生姓名 _____	就读学校 _____
教师姓名 _____	年级 _____ 学年 _____

出勤	学期				全年合计
	1	2	3	4	
缺席天数	0	0	0	0	0
迟到天数	0	0	0	0	0
出勤率（到堂率）	100%	100%	100%	100%	100%

成绩等级:

- A 优秀
- B 良好
- C 合格
- D 差
- E 不合格
- NA 不适用
- * 修订课程

课程预期目标代码:

- 1 良好
- 2 合格
- 3 需要提高
- NA 不适用

表现代码:

- 1 良好
- 2 合格
- 3 需要提高
- NA 不适用

语文	学期			
	1	2	3	4
阅读	高于年级水平 X	X	X	X
	年级水平			
	低于年级水平			
成绩等级	B	B	A	A
表现	1	1	1	1
能运用构词法确定生词的含义	1	1	1	1
能以适当的语速语调正确朗读	1	1	1	1
能理解和使用新的词汇	1	1	1	1
能运用各种方法来理解课文	1	1	1	1
能归纳记叙文和说明文的重要思想和内容	1	1	1	1
能辨认并分析记叙文的构成要素	2	2	2	1
能辨认并运用课文结构来理解说明文	2	2	1	1
能说明记叙文和说明文中作者的语言运用特点	2	2	2	2
能批判性地阅读，以对记叙文和说明文的风格和内容做出评价	2	2	1	1
写作				
成绩等级	B	B	B	A
表现	1	1	1	1
能运用多种适合主题、读者和目的的形式和技巧来表达个人见解	1	1	1	1
能运用相关支持材料和适当的结构来写作说明文	2	2	1	1
能运用富有说服力的理由和相关论据来写作议论文	2	2	2	1
能运用有效的写作修改方法来改进作文	1	1	1	1
能编辑作文，以纠正语言用法和大小写、标点、拼写等方面的错误	1	1	1	1
能在日常写作中运用常规拼写模式并正确拼写高频词	1	1	1	1
字迹工整，注意字母形态、大小、斜度和间距	1	1	1	1

巴尔的摩郡公立学校
3 年级成绩单

学生姓名 _____

就读学校 _____

教师姓名 _____

年级 _____ 学年 _____

数学	学期			
	1	2	3	4
	X	X	X	X
高于年级水平				
年级水平				
低于年级水平				
成绩等级	B	A	B	A
表现	1	1	1	1
能运用数学方法，包括解决问题、推理、论述/表达和关联	2	2	2	1
能读、写、表达、比较和描述整数和小数，并对其进行排序	2		1	1
能对整数和小数进行加减运算	1	1	1	
能表达和确定货币金额	2			
能读、写和表示分数			1	1
能表达乘除法的基本规则		1	1	
能表达和描述规律	1	1		
能用标准和公制单位进行测量			1	1
能辨认和描述平面和立体几何图形			2	
能辨认和描述全等图形、图形变换和对称图形			1	
能收集、组织、展示和解读图表中的数据		1		
能说出可能的结果，并用语言描述某个事件的概率			2	

科学	学期			
	1	2	3	4
	A	B	A	B
成绩等级	1	1	1	1
表现	1	1	1	1
能通过阅读、调查和口头交流获取信息	1	1	1	1
能理解和说明物理风化和腐蚀作用导致地球物质变化的原理	1			
能理解和说明自然环境为动植物提供生存需求的事实		1		
能辨认并将物质分成固体、液体和气体这三个类别	1			
能解释物体运动方式的变化是各种力导致的结果			1	
能理解将地球上的自然资源用于满足人类需求的做法可能导致相应后果				2

社会	学期			
	1	2	3	4
	B	A	A	A
成绩等级	1	1	1	1
表现	1	1	1	1
能用地图元素构建和解读地图	1	1	1	1
能描述政府和公民的责任	2		1	
能定义和描述一个决策的机会成本	1			
能描述资源和自然特征对社区定居地点的影响		1		
能用音乐、美术、文学和节日来描述一种文化				1
能解释专业化分工如何导致生产发展和相互依赖度的增加				2

巴尔的摩郡公立学校

3 年级成绩单

学生姓名 _____

就读学校 _____

教师姓名 _____

年级 _____ 学年 _____

卫生	成绩等级 表现	学期			
		1 或 2	3 或 4		
		A	A		
		1	1		
能描述建立良好关系的健康方法，并展示冲突消解的策略		1			
能评价影响个人健康的各种选择和习惯			1		
能描述饮酒和吸烟对健康的危害			1		
专门科目	成绩等级 表现	学期			
		1	2	3	4
图书馆媒体			C		B
		2	2	2	2
美术			B		B
		2	2	2	1
音乐			B		A
		2	2	1	1
体育			C		B
		3	2	2	2

学习技能/行为 1 = 良好 2 = 合格 3 = 需要提高 NA = 不适用	学期			
	1	2	3	4
能按时完成课堂作业	1	1	1	1
能完成并提交家庭作业	1	1	1	1
能积极参与学习任务	2	2	2	1
能在学习中使用多种技术和其他资源	1	1	1	1
能遵守课堂纪律和学校的规章制度	1	1	1	1
能尊重他人、爱护财物	1	1	1	1
能与他人协作	1	1	1	1

课程和服务	学期			
	1	2	3	4
成绩单的这一部分旨在帮助家长了解学生正在接受的修订、辅导或加强课程的类型。				
教师将使用下拉菜单来显示为 3 年级提供的各种选择。				

附加报告	学期			
	1	2	3	4
当随成绩单寄送课程说明或报告时，成绩单中将出现这一部分。				
教师将使用下拉菜单来显示为 3 年级提供的各种选择。				

巴尔的摩郡公立学校

3 年级成绩单

学生姓名_____

就读学校_____

教师姓名_____

年级 _____ 学年 _____

第 1 学期评语

家长会申请人_____

第 2 学期评语

家长会申请人_____

第 3 学期评语

家长会申请人_____

第 4 学期评语

家长会申请人_____