

巴尔的摩郡公立学校  
2 年级成绩单

秋季分班\_\_\_\_\_

学生姓名_____	就读学校_____
教师姓名_____	年级 _____ 学年 _____

出勤	学期				全年合计
	1	2	3	4	
缺席天数	0	0	0	0	0
迟到天数	0	0	0	0	0
出勤率（到堂率）	100%	100%	100%	100%	100%

成绩代码:

表现代码:

**CD 持续表现**

学生能一贯地掌握并应用概念或技能，很少需要老师的帮助。

**P 进步**

学生通常能够掌握并应用概念或技能，但有时需要老师的帮助。

**N 需要提高**

学生很少能够掌握并应用概念或技能，或者需要老师的大量帮助；需要加强练习。

**NA 不适用**

**1 良好**  
**2 合格**  
**3 需要提高**  
**NA 不适用**

语文 阅读	学期			
	1	2	3	4
表现	2	2	2	2
能运用拼读法认读年级课文中的单词	P	P	P	P
能以适当的语速语调正确朗读	P	P	P	P
能理解和使用新词汇	P	P	P	P
能运用各种方法来理解课文	P	P	P	P
能确定记叙文和说明文的重要思想和内容	P	P	P	P
能辨认并描述记叙文的构成要素	P	P	P	P
能辨认并描述说明文的文字特点	P	P	P	P
能辨认和说明记叙文和说明文中作者的语言运用特点	P	P	P	P
能批判性地阅读，对记叙文和说明文做出评价	P	P	P	P
写作				
表现	2	2	2	2
能以完整、连贯的思想和结构表达个人见解	P	P	P	P
能围绕中心思想、利用支持性细节写作说明文	P	P	P	P
能通过支持所述观点来写作议论文	P	P	P	P
能修改作文以突出主题、增添重要细节	P	P	P	P
能编辑作文，保持句子完整性、改正字母大小写和标点等问题	P	P	P	P
能在日常写作中运用常规拼写模式并正确拼写高频词	P	P	P	P
字迹工整，注意字母形态、大小、斜度和间距	P	P	P	P

**巴尔的摩郡公立学校**  
**2 年级成绩单**

学生姓名 \_\_\_\_\_

就读学校 \_\_\_\_\_

教师姓名 \_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_

数学	学期			
	1	2	3	4
表现	2	2	2	2
能读、写、表达、比较和描述整数并对其进行排序	P	P	P	P
能进行整数的加减运算	P	P	P	P
能运用数学方法，包括解决问题、推理、论述/表达和关联	P	P	P	P
能表达和确定货币金额	P			
能读、写和表示分数	P		P	
能表达和描述规律	P		P	
能用标准和公制单位进行测量			P	
能辨认和描述平面和立体几何图形			P	
能辨认和描述全等图形、图形变换和对称图形			P	
能收集、组织、展示和解读图表中的数据			P	
能说出可能的结果，并用语言描述某个事件的概率				P

科学	学期			
	1	2	3	4
表现	2	2	2	2
能通过阅读、调查和口头交流获取信息	P	P	P	P
能描述物体、物质和科学概念之间的异同	P			
能理解和说明生物如何通过其生境来满足基本的需求		P		
能辨认和描述各种力，包括推力、拉力、重力和振动			P	
能说出亲子之间的异同				P

社会	学期			
	1	2	3	4
表现	2	2	2	2
能运用相对方位词和绘图技能来描述方位	P		P	P
能辨认和描述农村、城市和郊区环境下的自然和人文特征	P			
能对生产商品和服务的自然资源、人力资源和资本资源进行分类		P		
能解释规则如何维持社会秩序和保护人们			P	
能描述作为社区一员享有的权利和肩负的责任			P	
能描述社区如何随时间而发生变化				P

卫生	学期	
	1 或 2	3 或 4
表现	2	2
能描述有利于增进个人健康的基本身体、心理和社交技巧	P	
能解释有助于避免疾病传播的因素	P	
能说出在家中和社区保证安全的规则		P

巴尔的摩郡公立学校  
2 年级成绩单

学生姓名 \_\_\_\_\_

就读学校 \_\_\_\_\_

教师姓名 \_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_

专门科目	学期				
	1	2	3	4	
图书馆媒体	表现	2	2	2	2
美术	表现	2	2	2	2
音乐	表现	2	2	2	2
体育	表现	2	2	2	2

学习技能/行为	学期			
	1	2	3	4
1 = 良好 2 = 合格 3 = 需要提高 NA = 不适用				
能按时完成课堂作业	1	1	1	1
能完成并提交家庭作业	1	1	1	1
能积极参与学习任务	1	1	1	1
能在学习中使用多种技术和其他资源	1	1	1	1
能遵守课堂纪律和学校的规章制度	1	1	1	1
能尊重他人、爱护财物	1	1	1	1
能与他人协作	1	1	1	1

课程和服务	学期			
	1	2	3	4
成绩单的这一部分旨在帮助家长了解学生正在接受的修订、辅导或加强课程的类型。				
教师将使用下拉菜单来显示为 2 年级提供的各种选择。				

附加报告	学期			
	1	2	3	4
当随成绩单寄送课程说明或报告时，成绩单中将出现这一部分。				
教师将使用下拉菜单来显示为 2 年级提供的各种选择。				

巴尔的摩郡公立学校  
2 年级成绩单

学生姓名\_\_\_\_\_

就读学校\_\_\_\_\_

教师姓名\_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_

第 1 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

第 2 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

第 3 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

第 4 学期评语

家长会申请人\_\_\_\_\_

SAMPLE