

巴尔的摩郡公立学校
1 年级成绩单

秋季分班 _____

学生姓名 _____	就读学校 _____
教师姓名 _____	年级 _____ 学年 _____

出勤	学期				全年合计
	1	2	3	4	
缺席天数	0	0	0	0	0
迟到天数	0	0	0	0	0
出勤率（到堂率）	100%	100%	100%	100%	100%

成绩代码:

表现代码:

CD 持续表现

学生能一贯地掌握并应用概念或技能，很少需要老师的帮助。

1 良好
2 合格
3 需要提高
NA 不适用

P 进步

学生通常能够掌握并应用概念或技能，但有时需要老师的帮助。

N 需要提高

学生很少能够掌握并应用概念或技能，或者需要老师的大量帮助；需要加强练习。

NA 不适用

语文 阅读	学期			
	1	2	3	4
表现		2	2	2
能辨认和掌握口语发音		P	P	P
能运用拼读法认读年级课文中的单词		P	P	P
能准确并自动读出常用字		P	P	P
能以适当的语速语调正确朗读		P	P	P
能理解和使用新的词汇		P	P	P
能运用各种方法来理解课文		P	P	P
能确定记叙文和说明文的重要思想和内容		P	P	P
能辨认并描述记叙文的构成要素		P	P	P
能辨认并描述说明文的文字特点		P	P	P
写作				
表现		2	2	2
能以完整、连贯的思想和结构表达个人见解		P	P	P
能围绕中心思想、利用支持性细节写作说明文		P	P	P
能通过支持所述观点来写作议论文		P	P	P
能修改作文，突出主题和增添重要细节		P	P	P
能编辑作文，保持句子完整性、改正字母大小写和标点等问题		P	P	P
能拼写规则和不规则的单音节词和双音节词		P	P	P
字迹工整，注意字母形态、大小、斜度和间距		P	P	P

草稿

巴尔的摩郡公立学校
1 年级成绩单

学生姓名 _____

就读学校 _____

教师姓名 _____

年级 _____ 学年 _____

数学	学期			
	1	2	3	4
表现		2	2	2
能读、写、表达、比较和描述整数并对其进行排序		P	P	P
能进行整数的加减运算		P	P	P
能运用数学方法，包括解决问题、推理、论述/表达和关联		P	P	P
能表达和确定货币金额			P	P
能读、写和表示分数		P		
能表达和描述规律		P		
能用标准单位进行测量				P
能辨认和描述平面和立体几何图形				P
能辨认和描述全等图形、图形变换和对称图形				P
能收集、组织、展示和解读图表中的数据			P	
能说出可能的结果，并用语言描述某个事件的概率				P

科学	学期			
	1	2	3	4
表现		2	2	2
能通过阅读、调查和口头交流获取信息		P	P	P
能解释各种外部结构的功能使生物得以生存的事实		P		
能按照物理性质（如结构、大小、颜色和形状）对材料或物体进行分类		P		
能说出并描述地球上的自然特征			P	
能说出并描述每个季节的气候情况				P

社会	学期			
	1	2	3	4
表现		2	2	2
能用相对方位词和绘图技能来表达方位		P	P	P
能解释有限资源如何使人类作出各种选择			P	
能描述一个社区所生产的商品和服务		P		
能辨认并描述不同地方和区域的自然特征			P	P

卫生	学期	
	1 或 2	3 或 4
表现	2	2
能描述表达情感的健康方式	P	
能识别家庭角色和责任		P
能说出健康生活的基本卫生习惯和营养选择		P

巴尔的摩郡公立学校
1 年级成绩单

学生姓名 _____

就读学校 _____

教师姓名 _____

年级 _____ 学年 _____

专门科目		学期			
		1	2	3	4
图书馆媒体	表现		2	2	2
美术	表现		2	2	2
音乐	表现		2	2	2
体育	表现		2	2	2

学习技能/行为	1 = 良好 2 = 合格 3 = 需要提高 NA = 不适用	学期			
		1	2	3	4
能按时完成课堂作业			1	1	1
能完成并提交家庭作业			1	1	1
能积极参与学习任务			1	1	1
能在学习中使用多种技术和其他资源			1	1	1
能遵守课堂纪律和学校的规章制度			1	1	1
能尊重他人、爱护财物			1	1	1
能与他人协作			1	1	1

课程和服务	学期			
	1	2	3	4
成绩单的这一部分旨在帮助家长了解学生正在接受的修订、辅导或加强课程的类型。				
教师将使用下拉菜单来显示为 1 年级提供的各种选择。				

附加报告	学期			
	1	2	3	4
当随成绩单寄送课程说明或报告时，成绩单中将出现这一部分。				
教师将使用下拉菜单来显示为 1 年级提供的各种选择。				

草稿

巴尔的摩郡公立学校
1 年级成绩单

学生姓名_____

就读学校_____

教师姓名_____

年级 _____ 学年 _____

第 2 学期评语

家长会申请人_____

第 3 学期评语

家长会申请人_____

第 4 学期评语

家长会申请人_____

SAMPLE