

- 수수료를 내고 교육 기록을 볼 수 있는 경우 적절한 수수료를 지불하고 교육 기록을 받을 수 있다.
- 교육 기록이 정확하지 않거나 잘못되었거나 학생의 개인정보보호권을 위반했다고 믿을만한 적절한 근거가 있는 경우 자녀의 교육 기록의 수정을 요청할 수 있다. 학교 당국이 수정 요청을 거부할 경우 적절한 시기에 이를 통지하고 이의신청 권리를 알려드립니다.

학부모/보호자 또는 독립된 미성년자는 학생의 신분, 평가, 교육 프로그램, 배치 등에 관한 결정이나 조치에 대해 조정 또는 공정하고 정당한 법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다. 학부모와 학생은 변호사를 고용하고 청문회에 참석할 수 있습니다. 청문회 참석 요청은 504 코디네이터(전화: 410-887-4360)에게 하십시오. 504 코디네이터는 학생지원 서비스의 최고 책임자입니다.

연락처:

- 학교
- 학생 지원 서비스: 410-887-4360
- 평등고용기회 담당실(Office of Equal Employment Opportunity: EEO): 410-887-4159



“발티모어 카운티 공립학교는 인종, 성별, 연령, 피부색, 신체적 또는 정신적 장애, 결혼 여부, 정치적 성향, 신념, 종교 또는 국적으로 차별하지 않습니다.” 본 안내서를 장애 학생용으로 요청할 경우 제공해드립니다. 학생 지원 서비스 담당실에 다음 번호로 연락하십시오: 410-887-4360.

Baltimore County Public Schools
학생지원서비스
2004년 2월

SECTION 504

재활법 제 504 조에 대한 부모 안내서



2003년 1월 인쇄

504 조항에 대한 FAQ:

504 조항이란 무엇인가?

504 조항은 장애가 있는 시민의 권리를 보호하는 연방법입니다. 이 법은 연방 보조금을 받는 기관이 자격을 갖춘 개인을 장애 때문에 차별하지 못하도록 하고 있습니다. 학교 프로그램과 활동은 이 법률의 적용을 받습니다.

504 조항의 절차는

학생 서비스 매뉴얼의 일부입니다. 이 정보는 모든 학교에서 확인할 수 있습니다.

자격

장애 학생은 다음에 해당하는 경우 504 조항을 적용 받을 수 있습니다.

- 한 가지 이상의 **주요 일상 생활**을 제한하는 신체적 또는 정신적 손상이 있는 경우
 - 그러한 손상 기록이 있는 경우
 - 그러한 손상이 있는 것으로 간주되는 경우
- “주요 일상 생활”에는 자기 관리, 수작업 수행, 걷기, 보기, 듣기, 말하기, 학습하기, 일하기 등이 포함됩니다. “손상”의 예에는 심각한 알레르기, 뇌성마비, 당뇨병, 간질 등이 포함됩니다.

장애 진단은 504 조항에 따른 자격을 학생에게 자동으로 부여하지 않습니다. 학생이 504 조항 자격 기준에 부합한다고 생각하는 교사 또는 학부모는 학생 지원팀(SST)과의 만남을 요청할 수 있습니다.

504 장애가 의심되는 경우

- 학교에 연락하여 SST 회장(일반적으로 교감)과 통화하십시오.
- 장애 내용의 기록을 도와주십시오.
- 모임(SST)에 참석하거나 또는 개별 모임을 마련하십시오.
- 학교 절차에 파트너로서 적극 참여하십시오.

504 계획이란 무엇인가?

자격 요건에 부합되는 학생에게는 학교에서 사용할 수 있도록 개발된 504 계획이 제공됩니다. 본 계획에는 손상 특성, 손상으로 영향을 받은 주요 일상 생활, 학생의 요구 사항, 액세스 기능을 제공하는 데 필요한 편의시설, 편의시설 제공 담당자 등이 명시되어 있습니다.

학부모는 이 계획을 마련하는 데 참가하는 것이 좋습니다. 편의시설에 대한 정보를 알리고 실행 상황을 모니터링해드리는 사례 관리자가 배정됩니다.

- 편의시설은 각 학생에게 적합해야 하며 일반 학생들에게 제공하는 편의시설은 포함되지 않습니다.
- 편의시설은 주요 일상 생활에 제한을 주는 학생의 신체적 또는 정신적 손상에 따라 정해져야 합니다.

편의시설은 서면으로 기록해야 합니다.

정당한 법 절차 권리란 무엇인가?

식별, 평가, 배치에 관한 학부모/학생 권리 요약 (1973년 재활법 제 504 조)

다음은 연방법이 504 장애가 있는 학생에게 허용한 권리에 대한 설명입니다.

귀하는 다음 사항에 대한 권리가 있습니다.

- 자녀의 장애 때문에 차별을 받지 않고 자녀를 공립 교육 프로그램에 참여시키고 혜택을 누릴 권리.
 - 자녀의 식별, 평가 또는 배치와 관련된 안내를 받고 알릴 권리.
 - 학생, 평가 데이터, 배치 옵션 등을 잘 아는 사람이 다양한 정보 소스를 바탕으로 평가, 교육, 배치 결정을 내릴 권리.
 - 자녀가 적절한 공교육을 무료로 받도록 할 권리. 여기에는 일반 학생과 함께 교육을 받을 권리가 포함됩니다. 학군이 적절한 편의시설을 갖추어 자녀가 학교 및 학교 관련 활동에 동등하게 참여할 수 있도록 하는 권리가 포함됩니다.
 - 자녀가 일반 학생들이 받는 서비스와 동일한 서비스를 받을 권리
- 자녀가 공부와 관련 없는 과외 활동에 참여할 동등한 기회를 갖도록 할 권리.