¿QUÉ ES SERVICIO-APRENDIZAJE?

Servicio-aprendizaje es un método de enseñanza que combina un significativo servicio a la comunidad con aprendizaje basado en el currículo. Los estudiantes mejoran sus habilidades académicas al aplicar en el mundo real lo que aprenden en la escuela; luego ellos lo reflejan en su experiencia para reforzar el vínculo entre su servicio y su aprendizaje. –Aprendiendo en el acto

LAS TRES ETAPAS DEL SERVICIO-APRENDIZAJE:

Preparación es la primera etapa del servicio-aprendizaje en la cual los estudiantes cooperan con profesores y miembros de la comunidad para:

- Identificar problemas que estén afectando a la comunidad
- Seleccionar el proyecto y tipo de acción: Directa, Indirecta o Apoyo
- Planear la reflexión del servicio-aprendizaje
- Explorar el concepto de ciudadanía

Acción es la siguiente etapa del servicio-aprendizaje en la cual los estudiantes llevan a cabo su servicio. Los proyectos pueden llevarse a cabo en la escuela o comunidad. Las experiencias de servicio-aprendizaje dan significado a las lecciones académicas, tales como problemas ambientales.

Reflexión es la etapa final del servicio-aprendizaje en la cual los estudiantes llevan a cabo una revisión retrospectiva del proyecto y revisan lo que aprendieron. La reflexión puede hacerse individualmente (diarios, scrapbooks) o en grupo (la clase evalúa el proyecto con base en los objetivos y resultados).

¿CUÁL ES EL REQUISITO DE SERVICIO-APRENDIZAJE?

Todo estudiante que aspire al diploma de secundaria en el estado de Maryland debe completar 75 horas de servicio-aprendizaje (o una cantidad determinada pro-rateada) antes de su graduación de secundaria.

¿CÓMO CUMPLEN ESTE REQUISITO LOS ESTUDIANTES DE BCPS?

Los estudiantes pueden comenzar ganando horas de servicio-aprendizaje el verano anterior a 6 Grado. Los estudiantes pueden ganar horas por medio de proyectos de curso (infusión de currículo), proyectos a nivel de la escuela, o por proyectos independientes que respondan a necesidades de la comunidad. Cada escuela cuenta con Coordinador de Servicio-Aprendizaje quien puede ayudar a los estudiantes en este proceso.

¿CÓMO SE GANAN HORAS EN CLASE?

Los estudiantes ganan horas al completar proyectos de servicio que son parte del currículo requerido en los siguientes cursos:

Escuela Media	High School
Lenguaje 6	Biología
Estudios Sociales 6	Gobierno (15 hrs.)
Salud 6	Ingles 10
Arte 7	Tecnología
Ciencias 8	
Salud 8	
Tecnología (6to y 7mo Grado, donde se ofrece)	
Estudios de Familia (7mo y 8vo Grado, donde se ofrece)	

**Todos los proyectos equivalen a 10 horas de servicio-aprendizaje a menos que se especifique otra cosa.

¿QUÉ OTRAS OPORTUNIDADES DE SERVICIO-APRENDIZAJE ESTÁN DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES?

Además de los proyectos de clase, todos los estudiantes podrán participar en proyectos independientes que respondan a necesidades de la comunidad. La mayoría de los proyectos comunitarios son de servicio directo, lo cual da a los estudiantes la oportunidad de interactuar con la población a la cual sirven.

Cada escuela media y secundaria cuenta con un directorio de recursos para ayudar a los estudiantes a localizar oportunidades de servicio-aprendizaje pre-aprobadas.

Algunos ejemplos de proyectos independientes que son apropiados pueden incluir:

- Tutorías a niños menores
- Voluntario en cocina de sopas
- Ayudar con limpieza comunitaria
- Recolección de fondos para causas de caridad, etc.…

¿PUEDEN LOS ESTUDIANTES GANAR PREMIOS POR PARTICIPAR EN PROYECTOS DE SERVICIO-APRENDIZAJE?

En el Condado de Baltimore los estudiantes de 8-12 Grado tienen la oportunidad de ganar Reconocimiento por Servicio Meritorio el cual se otorga por proyectos sobresalientes de servicio. Los estudiantes pueden aplicar para el premio completando el proceso anual de aplicación. Un panel de jueces revisa todas las aplicaciones y determina los ganadores. Los ganadores de este reconocimiento son invitados a una ceremonia de preemisión, en la cual se les reconocen sus contribuciones sobresalientes a su escuela y/o comunidad.